

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik. *Jakarta: Get Press indonesia*.
- Alviyah, S. N., & Asyhar, B. (2023). Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) berdasarkan Gaya Belajar Kelas VIII A SMP Negeri 5 Tulungagung. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 163-189.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc..
- Arikunto, S. (2019). Prosedur penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashcraft, M. H., & Ridley, K. S. (2005). Math anxiety and its cognitive consequences: A tutorial review. *The handbook of mathematical cognition*, 315-327.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control* (Vol. 11). Freeman.
- Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. *Child development*, 78(1), 246-263.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16, 297–334.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Dwianjani, N. K. V., Candiasa, I. M., & Sariyasa. (2018). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–166.
- Eccles, J. S. (1987). Gender roles and women's achievement-related decisions. *Psychology of women Quarterly*, 11(2), 135-172.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual review of psychology*, 53(1), 109-132.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. doi:10.31980/mosharafa.v8i3.580
- Fakih, M. (2008). Analisis gender dan transformasi sosial.
- Fatonah, A. K., & Rejeki, S. (2023). KESALAHAN SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SPLDV. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 96-112.
- Hanifah, N., Labulan, P. M., & Kuku, K. (2018). Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII dalam kompetensi dasar geometri kelas VII di SMP/MTs Kecamatan Sambutan. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 96-112.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari disposisi matematis dan self-efficacy. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 68–81.
- Hiebert, J., Carpenter, T. P., Fennema, E., Fuson, K., Human, P., Murray, H., ... & Wearne, D. (1996). Problem solving as a basis for reform in curriculum and instruction: The case of mathematics. *Educational researcher*, 25(4), 12-21.
- Indriyani, F., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan langkah IDEAL problem solving. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 56–67.
- IRAWAN, A. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI SELF REGULATED LEARNING SISWA SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Jain, S., & Dowson, M. (2009). Mathematics anxiety as a function of multidimensional self-regulation and self-efficacy. *Contemporary educational psychology*, 34(3), 240-249.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Allyn & Bacon/Logwood Division, 160 Gould Street, Needham Heights, MA 02194-2310.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.

- Lasdianto, J. R., & Abadi, A. P. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP berdasarkan kecemasan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 88–102.
- Lindberg, S. M., Hyde, J. S., Petersen, J. L., & Linn, M. C. (2010). New trends in gender and mathematics performance: a meta-analysis. *Psychological bulletin*, 136(6), 1123.
- Maccoby, E. E., & Jacklin, C. N. (1978). *The Psychology of Sex Differences:—Vol. II: Annotated Bibliography* (Vol. 2). Stanford university press.
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis kesulitan siswa mts kelas viii dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel (spldv) ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Cendekia*, 4(1), 237-246.
- Meece, J. L., Glienke, B. B., & Askew, K. (2009). Gender and motivation. *Handbook of motivation at school*, 425-446.
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*,
- Nasution, Z. M., Surya, E., & Manullang, M. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Siswa yang diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. *PARADIKMA*, 10(1), 67–78. doi:10.24114/paradikma.v10i1.8688
- Niederle, M., & Vesterlund, L. (2010). Explaining the gender gap in math test scores: The role of competition. *Journal of economic perspectives*, 24(2), 129-144.
- Ningsih, S., & Hidayati, K. (2022). The role of abstraction ability in mathematical problem solving. *AIP Conference Proceedings*, 2575(1), Article 050021.
- Pangesti, A. T., & Soro, S. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perbandingan ditinjau dari disposisi matematis. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1769-1781.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Polya, G. (1945). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.

- Rahmadhani, K. D., & Fauziah, A. N. M. (2024). Analisis keterampilan pemecahan masalah siswa melalui orientasi masalah berbasis wawancara pada model problem based learning.
- Ramadhani, T. V., & Roesdiana, L. (2023). Kesalahan Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 759-764.
- Rittle-Johnson, B., & Schneider, M. (2014). Developing conceptual and procedural knowledge of mathematics.
- Sánchez-Barbero, B., Chamoso, J. M., Vicente, S., & Rosales, J. (2020). Analysis of teacher-student interaction in the joint solving of non-routine problems in primary education classrooms. *Sustainability*, 12(24), 10428.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, N. A. R., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, S. A. (2023). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian* (pertama). Jayapura: CV. Angkasa Pelangi.
- Setiowati, E., Hadi, S., Ulfa, M., Dainuri, A., Sholeh, F., Surur, M., & Munawwir, Z. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 55-68.
- Sofia, N. I., Trapsilasiwi, D., Hussien, S., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2021). Kemampuan memecahkan masalah materi barisan dan deret aritmetika berdasarkan tahapan IDEAL problem solving ditinjau dari the Keirsey Temperament Sorter. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(1), 68–81.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. doi:10.31980/plusminus.v2i2.1109
- Stein, B. S., Littlefield, J., Bransford, J. D., & Persampieri, M. (1984). Elaboration and Knowledge Acquisition. *Memory & Cognition*, 12(5), 522–529.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tarigan, I. M., Simanjorang, M. M., & Siagian, P. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender di SMP Negeri 1 Kuta Buluh. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2984–2998.
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). Making sense of Cronbach's alpha. *International Journal of Medical Education*, 2, 53–55.
- Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2016). *Elementary and middle school mathematics* (p. 31). London: Pearson Education UK.
- Yustika, U. N., Muhith, A., & Hilwah, B. A. (2023). Analisis kesulitan siswa dalam memecahkan masalah SPLDV berdasarkan perbedaan gender. *Indonesian Journal of Mathematics, Science and Education*, 1(3), 167–174.
- Zagoto, D. L. S. (2024). ANALYSIS OF STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY AND LEARNING INDEPENDENCE IN SOLVING STORY PROBLEMS ON THE SUBJECT OF LINEAR EQUATIONS WITH TWO VARIABLES (SPLDV). *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 12-23.