

ABSTRAK

Hizkia Dwi Prayoga. Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Populer Melalui Pendekatan *Cooperative Learning* Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeristas Siliwangi, Tasikmalaya.

Menulis artikel ilmiah populer merupakan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik. Meskipun demikian, pada kenyataannya masih banyak peserta didik kelas VIII-D SMP Negeri 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah populer. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Pair Share* dalam meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah populer pada peserta didik kelas VIII-D SMP Negeri 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus kesatu untuk kemampuan menulis artikel ilmiah populer, peserta didik yang mencapai KKTP hanya berjumlah 10 peserta didik (35%), dan yang belum mencapai KKTP sebanyak 19 peserta didik (65%). Pada siklus kedua, dalam kemampuan menulis artikel ilmiah populer seluruh peserta didik telah mencapai KKTP yaitu sebanyak 32 peserta didik (100%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan dapat diterima, bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah populer peserta didik kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.