

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R., Fitriyani, A., & Nuryani, P. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya.
- Andrianto, A. (2011). *Menaklukkan Media*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://share.google/6Gg1ZVcJ6lT3T17U0> [3/11/2025]
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15–19. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i1.970> [2/11/2025]
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Lanjutan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwasih, D., Hendriawan, E., Mulyasari, E., Hanjar, Nurhayati. (2025). Analisis Komparatif Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 383-393. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97155> [2/11/2025]
- Aulia, N., Sarinah, Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14-20. <https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/363/298> [2/11/2025]
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, A., & Ulwan, M. N. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97505> [2/11/2025]
- Chaer, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Darmayanti, A., Nugroho, D. Y., & Atikah, C. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2573–2581. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1018> [2/11/2025]

- Diyah. (2019). *Artikel Ilmiah Populer*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=rfjRDwAAQBAJ> [3/11/2025]
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Heryadi, D. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/petik.v5i1.1534> [2/11/2025]
- Kemdikburistek. (2022). *SK KBSKAP Kemdikbudristek Nomor 33 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Keputusan KBSKAP Kemdikbudristek No. 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. KBSKAP: Jakarta
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek RI Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kemendikbud.
- Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maulida, U. (2022) Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*. 5(2), 130-138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392> [2/11/2025]
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nahdiyah, Umi., Imron Arifin, & Juharyanto. (2022). Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau dari Konsep Kurikulum Merdeka. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pancasila pada PAUD dan Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-8. <https://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3335> [3/11/2025]
- Nusarini, N. (2017). *Adverbia dalam Bahasa Indonesia: Tinjauan Bentuk dan*

- Perilaku Semantisnya. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 3(2), 36–49. <https://doi.org/10.30738/caraka.v3i2.1889> [4/11/2025]
- Permatasari, I. A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Kelas XII: Kebahasaan Artikel Opini*. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/19777/> [5/11/2025]
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 21(1), 76–87. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i2.139> [2/11/2025]
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34–54. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/4576255> [1/11/2025]
- Rahmadayanti, Dewi & Agung Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431> [2/11/2025]
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman, M., Suherli, S., & Istiqomah, I. (2018). *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balibang, Kemdikbud.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suyanto, S. (2024). Pengaruh Penerapan Capaian Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 32(1), 88–102. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97505> [3/11/2025]
- Syatori, T. N. & Gozali, N. (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Widodo, W. (2023). Implementasi CP dalam Pembelajaran Sains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains*, 16(4), 182–196. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i4-8> [4/11/2025]
- Wonua, A. P., Hanafi, F., & Badara, A. (2023). Meningkatkan Keterampilan

Menulis Teks Berita melalui Tipe Kooperatif Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 24 Konawe Selatan. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 8(3), 344–352. <https://doi.org/10.36709/bastra.v8i3.192> [6/11/2025]

Yunianto, Dwi Nugroho, Aprian Darmayanti, & Cucu Atikah. (2024). Penguatan Profil Pancasila dengan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2573-2581. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1018> [7/11/2025]