

ABSTRAK

HILMAN FAJAR MAULANA. 2026. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bawah Bola Voli* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Kelas XI-2 SMAN 4 Kota Tasikmalaya**. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada materi passing bawah bola voli di kelas XI-2 SMAN 4 Kota Tasikmalaya. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 38 peserta didik kelas XI-2 SMAN 4 Kota Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 72,84 dengan ketuntasan belajar 55,26%, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 78,71 dengan ketuntasan belajar mencapai 94,74%. Selain itu, peserta didik menunjukkan peningkatan keaktifan, kerja sama, dan motivasi belajar selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada peserta didik kelas XI-2 SMAN 4 Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: hasil belajar, passing bawah bola voli, model pembelajaran kooperatif tipe STAD, penelitian tindakan kelas.