

DAFTAR PUSTAKA

- Sudarsinah (2021) 'Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bagi Anak Usia Sekolah Dasar', *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(3), pp. 1–10. doi:10.33654/pgsd
- Mulyana, A. H., An-Nazwa, F., Amanatin, I., Afifah, L. D. A., Handayani, S. R., Zikri, S. A., & Wati, T. A. (2024). Mengapa Olahraga Penting? Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1158>
- Handryant, R. Z. A., & Hidayat, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar *Passing Bawah Bolavoli* (Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Mojokerto). *Journal on Education*, 6(4), 20535–20545. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6125>
- Nurodin, D., Asmawi, M., Nurfitri, W., Lubis, J., & Humaid, H. (2024). Optimizing Volleyball Bottom *Passing Skills*: Unveiling the Impact of the STAD Learning Model on Learning Outcomes. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i31.17568>
- Risno, R., Safari, I., & Saptani, E. (2024). *Penerapan Modifikasi Alat dan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli*. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i2.9675>
- Aryanto, H. N., Nur, S., & Hidayat, R. (2023). Penerapan metode berpasangan dalam meningkatkan kemampuan *Passing bawah* pada permainan bola volli mini. *Jurnal Porkes*. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.21331>
- Ramadhan, N. and Darmawan, G. (2013) 'Pengaruh Metode Whole Practice Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Gerak pada Aspek Ketepatan Servis Bawah dalam Pembelajaran Bola Voli', *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 1(3), pp. 655–658.
- Mulyana, A. H., An-Nazwa, F., Amanatin, I., Afifah, L. D. A., Handayani, S. R., Zikri, S. A., & Wati, T. A. (2024). Mengapa Olahraga Penting? Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1158>

- Alfyanti, A., Siregar, F. H., Padang, I. N., Ginting, J. R., Melati, S. E., & Siregar, F. S. (2024). *Pentingnya Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bagi Anak Sekolah Dasar*. 1(1), 26–33. <https://doi.org/10.57235/jetbus.v1i1.2722>
- Amiruddin, A., Nurdin, A., & Sabilla, A. M. (2024). Peran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (pjok) dalam meningkatkan motorik dasar peserta didik kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Penjaskesrek*, 11(1), 44–54. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v11i1.2873>
- ‘Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional’ (no date).
- Purwanto, S. (2006) ‘Pentingnya Pelaksanaan Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMU’, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1). Available at: <https://doi.org/10.21831/jpji.v5i1.6215>.
- Mulyanto, T. Y., Nizar, Z. E. H., Al Ghani, M., Yulianingsih, I., & Parlindungan, D. P. (2024). *Upaya meningkatkan servis bawah pada permainan bola voli dengan cara memodifikasi bola voli pada peserta didik kelas vii smp islam yappida kota tangerang*. 3(2), 59. <https://doi.org/10.24853/jsi.3.2.59-66>
- Fauzia Ramadhanti Azahrah, R. A. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 531-538. [View of Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya](#)
- Apriyanto, S., Perdima, F. E., & Sumantri, A. (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Servis Atas Pada Siswa/Siswi Ekstrakurikuler Bola Voli Di Mts Negeri 01 Kabupaten Lebong. *Journal of Dehasen Educational Review*, 4(3), 219–224. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4640>
[admin,+Journal+manager,+Nanda+sugeng+\(9\)+120-136.pdf](#)
- Yusup Jamil, W. N. (2022). Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli. *Jurnal Educatio* , 1309-1317 . [Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli jurnal rujukan.pdf](#)
- Rosit, S. M., & Putri, M. F. J. L. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.61476/jpkp/v3p1ha17>

- Wahab, A., Junaedi and Azhar, M. (2021) 'Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI', *Jurnal Basicedu*, 5(2), pp. 1039–1045. Available at: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/845>.
- Djamaluddin and Wardana (2019) *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara, Bau Bau/Mutiara*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Meyniar Albina, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran Yang Efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Hardik/article/view/1233/1731>
- Taloe, S. Y., & Susanti, A. E. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe stad (student team achievement division) dalam mengupayakan tanggung jawab siswa [stad (*Student Teams Achievement Division*) cooperative learning model for student responsibility]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 14. <https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6562>
- Syam, M. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD (Student Teams Achievement Division) pada Siswa SD Negeri 8 Darul Hikmah*. 29–38. <https://doi.org/10.58835/ijtte.v2i1.69>
- Handryant, R. Z. A., & Hidayat, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli (Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Mojokerto). *Journal on Education*, 6(4), 20535–20545. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6125>
- Fikri, M. A. H. (2022). Implementasi pembelajaran kooperatif tipe stad dalam meningkatkan aktivitas diskusi kelompok dan hasil belajar pjok siswa dikelas vi sd negeri 201/ii baru telentam. *Teaching*, 2(3), 291–298. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i3.1614>
- Angkotasan, M. N. F., Unmehopa, W., & Hattu, M. (2024). Meningkatkan hasil belajar teknik dasar *Passing* sepakbola menggunakan kaki bagian dalam melalui model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (stad). *STAND*, 5(1), 23–29. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v5i1.9095>

- Hamdani, H. S. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *JURNAL OF LINGUISTICAND SOSIAL STUDIES*, 64-73.
- Prio Utomo, N. A. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan . *pubmedia*, 1-19.
- Dony, G. W., Bernisa, B., & Wisman, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(1), 20–28. <https://doi.org/10.37304/jikt.v15i1.301>
- Ansori, I., Purnomo, P., Sutaryono, S., & Setyasto, N. (2020). *Character-Based Tactical Learning Model for Strengthening Characters in Sports Physical Education (PJOK) of 5th Graders Elementary Schools*. <https://doi.org/10.4108/EAI.29-6-2019.2290471>
- Lawson, E., & Harper, L. V. (2025). Characteristics Of Learning In The Independent Learning Curriculum In Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary*, 3(1), 20–25. <https://doi.org/10.55210/elementary.v3i1.510>
- Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). *Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21*. 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/JARTIKA.V3I2.268>
- Jannah, I., & Herman, I. (2025). Optimalisasi Hasil Belajar Menggunakan Metode Cooperative Learning pada Materi Fiqih Bab Shalat di Minu 18 Lebak. *DIAJAR Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 629–636. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5289>
- Aseany, L. K. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI. *Indonesian Journal of Educational Development*, 450-460.
- Fahik, M. (2023). Penerapan Metode Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Malaka Barat Tahun Pelajaran 2022/2023. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.269>
- Aseany, L. K. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI . *Indonesian Journal of Educational Development*, 450-460.

- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352–364. <https://doi.org/10.21831/JPV.V5I3.6489>
- asip suryadi, i. b. (2018). *mengagas penelitian tindakan kelas bagi guru*. bandung: PT Reamaja Rosdakarya.