

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Rata-Rata Nilai Ulangan Harian	4
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 2.2. Langkah Pembelajaran dengan Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	18
Tabel 2.3. Indikator <i>Self-Concept</i> Siswa	34
Tabel 3.1. Sebaran Populasi	40
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pemahaman Konsep Matematis	42
Tabel 3.3. Kisi-Kisi <i>Self-Concept</i>	42
Tabel 3.4. Interpretasi Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Pemahaman Konsep Matematis	44
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Pernyataan Angket <i>Self-Concept</i>	45
Tabel 3.7. Interpretasi Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep Matematis	47
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self-concept</i>	47
Tabel 3.10. Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Matematis	48
Tabel 3.11. Pedoman Penskoran <i>Self-Concept</i>	50
Tabel 3.12. Interpretasi Hasil <i>Effect Size</i>	55
Tabel 3.13. Rencana Kegiatan Penelitian	56
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Skor Tes Pemahaman Konsep Matematis	65
Tabel 4.2 Rata-Rata Skor Tes Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Indikator	66
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Skor <i>Self-concept</i>	67
Tabel 4.4 Angket <i>Self-Concept</i> Tiap Indikator	68
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Pemahaman Konsep Matematis	69
P Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Pemahaman Konsep Matematis	69
Tabel 4.7. Hasil Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> Pemahaman Konsep Matematis	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas <i>Self-Concept</i> Siswa	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas <i>Self-Concept</i>	71
Tabel 4.10. Hasil Uji <i>Independent Sampel T-Test</i>	71