



ABSTRAK

GISNA SAHARANI NURFADILAH. 2026. **Pengaruh Penerapan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-concept* Siswa SMP.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa saat ini masih perlu dioptimalkan. Salah solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *deep learning*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan pendekatan *deep learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan pendekatan *deep learning* terhadap *self-concept* siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian eksperimen dengan desain *posttest only control design*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Tasikmalaya, dengan sampel kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 siswa dan kelas VIII-E sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa, dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemahaman konsep matematis dan pengisian angket *self-concept*. Analisis data menggunakan *independent samples t-test* dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan pendekatan *Deep learning* terhadap pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa SMP dengan nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Berdasarkan hasil *posttest*, rata-rata skor tes pemahaman konsep matematis pada kelas eksperimen sebesar 29,1471 lebih baik dibandingkan kelas kontrol sebesar 19,2000. Rata-rata skor angket *self-concept* pada kelas eksperimen sebesar 55,2443 lebih baik dibandingkan kelas kontrol sebesar 50,6091. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *deep learning* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa SMP.

Kata kunci: Pendekatan *deep learning*, Pemahaman Konsep Matematis, *Self-Concept*