

DAFTAR PUSTAKA

- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Andriyani, D., & Samiyen. (2022). Peningkatan prestasi belajar melalui metode resitasi pada pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(3), 1435–1441. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i3.12316>
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16. <https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd%0ASTRATEGI>
- Arifatuljannah, N., Sumaryoto, & T, S. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (Survei Pada SMPN Jakarta Timur). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(3), 93–104.
- Astiti, K. A., Yanti, B. A. S., Suryaningsih, N. M. A., Suryati, Poerwati, C. E., Zahara, L., & Wijaya, I. K. W. B. (2024). *Teori Psikologi Konstruktivisme* (1st ed.). NILACAKRA. https://books.google.co.id/books?hl=id&id=fMgzEQAAQBAJ&printsec=copyright&utm_source=chatgpt.com#v=onepage&q&f=false
- Azahrah, F. R., Afrinaldi, R., & Karawang, U. S. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X SeKecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>
- Baharuddin. (2025). PENDEKATAN DEEP LEARNING DARI SEGI PERSPEKTIF TEORI BELAJAR: ANALISIS KOGNITIF, HUMANISTIK, DAN KONSTRUKTIVISTIK. *Jurnal Citra Pendidikan*, 5, 33–43.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran* (1st ed.). Lampena Intimedia.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). Buku Model dan Pendekatan Pembelajaran. In S. Wahyuni (Ed.), *Lintas Nalar*, CV (Vol. 1). CV. Adanu Abimata.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives*.
- Boas, B., Suryani, M., & Yunita, A. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(1), 77–87. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.1.77-87>
- BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 11–12.
- BSKAP. (2024). Panduan pembelajaran & asesmen. *Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.*, 1–72.
- Cai, D., Viljaranta, J., & Georgiou, G. K. (2024). *Direct and Indirect Effects of Self-concept of Ability on Math Skills Abstract*. 100.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationships*. <https://archive.org/details/psychologyofadju00calh>
- Chicco, D., Sichenze, A., & Jurman, G. (2025). *A simple guide to the use of Student 's t - test , Mann - Whitney U test , Chi - squared test , and Kruskal - Wallis test in biostatistics*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s13040-025-00465-6>
- Dan, B., & Press, U. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Dewi, S., Bahri, S., & NNurlaila. (2026). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Deep Learning terhadap Pemahaman Konsep Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. 4(Mei).
- Fithriyah, D. N., & Nahdlatul. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JURNAL EDUKASI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*, 2(1), 12–21. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/jem>
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). A Rich Seam: How New Pedagogies Find Deep Learning. In *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part B: Journal of Engineering Manufacture* (Vol. 223).
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.).
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (n.d.). *Teori-Teori Psikologi*.
- Hamzah, A. R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar

- Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.
- Hartani, J. (2018). *Konsep Diri Karakteristik Berbagai Usia*. Universitas PGRI Adi Buana.
- Haryono, Y., Melisa, & Rizqi, M. F. Al. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning Menggunakan TGT (Team Games Tournament) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Pedagogy, 10*, 1223–1233.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Lakeisha.
- Hidayat, M. A., Agustin, D. T., Hana, N., Ramadhani, R., & Ayu, D. (2025). Keunggulan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pendekatan Deep Learning di SDN 1 Sungai Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(2), 251–264.
- Indonesia, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia [e-book]*. <https://jurnal-oldi.or.id/public/kbbi.pdf>
- Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik: Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*.
- Khasanah, U., Alanur, S. N., Trisnawati, S. N. I., Sulistyowati, R., Isma, A., Agustina, E., Dewantara, H., Fajariah, N., Fajriani Azis, S.Pd., SE., M.Si | Meli Fauziah, M. . D. M. I. T. T., Mamu, H. D., Mardin, H., Waldi, A., Syahfitri, D., Arafat, M. Y., Darodjat, Khaedir, M., Firdaus, R., Hasan, M. K. D. M., Ridhoh, Y., & Hamsar, I. (2025). *Deep Learning Dalam Pendidikan : Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar, dan Menyenangkan* (M. Hasan (ed.)). Tahta Media Group.
- Kholid, I., Al Basyari, M. M., Saman, S., Nurhadi, N., & Mulhat, M. (2025). Menumbuhkan Pemahaman Konseptual Matematika Melalui Deep Learning: Sebuah Kajian Sistematis Literatur. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 10*(4), 1494–1506. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7108>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 5*(2), 866–879. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kilpatrick, J., Hoyles, C., & Skovsmose, O. (2005). Meaning in Mathematics. *Mathematics Education Library, 37*.

- <https://doi.org/10.1080/01445340.2012.700441>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*.
- Marjiyem, M. (2025). Menggali Makna Konsep Aljabar Melalui Deep Learning: Penerapan Operasi Bentuk Aljabar Dalam Konteks Kehidupan Nyata Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik*, 5(4). <https://doi.org/10.17977/um068.v5.i4.2025.3>
- Mohan, M., Rahmawati, E., & Bakar, M. Y. A. (2026). *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Sebagai Paradigma Baru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. 3(1).
- Mortalisa, T. P., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2025). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Based Learning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(September), 251–260.
- Mowahed, A. K., Song, N., Xinrong, Y., & Changgen, P. (2020). *The Influence of Proof Understanding Strategies and Negative Self-concept on Undergraduate Afghan Students' Achievement in Modern Algebra*. 15(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iejme/5886>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*.
- Ningsih, D. A., Nurhasanah, & Fadillah, L. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 190 Cenning*. 4(2), 1–12.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 8–18.
- Nuraeni, Y., Tuzzami, U., Pratama, M. A., & Anggraeni, A. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan*, 1(3), 146–152. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i3.292>
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susant, E. (2025). TEORI BELAJAR KONTRUKTIVISME. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen*

Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS.

- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5(3). <https://doi.org/http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Rahma, M., Pasaribu, F., Simangunsong, V., Laia, Y., Harahap, K. R., Dawolo, R. N., & Studi, P. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V pada Materi Volume Bangun Ruang di SDN 106806 Cinta Rakyat*. 8, 24304–24310.
- Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Wahyu, M. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan Volume.*, 4(3), 769–781. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i2.4896>
- Rahmandani, F., Rifqi Hamzah, M., Handayani, T., & Wahyu Kurniawan, M. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(September), 769–781.
- Rizqi, M., Suwandi, M. A., Rahmadi, Adriana, N. P., Windy, S. E. P., Amseke, F. V., Farisandy, E. D., Djerubu, D., Syahrul, M., Zahra, S. F., Ihsan, I. R., & Simanjuntak, M. J. T. (2022). *Psikologi Pendidikan* (F. Sukmawati & D. W. Mulyasari (eds.)). Pradina Pustaka.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Janner Simarmata, E. J. S., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Salatun, N. O., Gustina, & Yus'iran. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Interactive Live Worksheet Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. 15, 1901–1909.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). *KORELASI ANTARA TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME LEV VYGOTSKY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*. 4(3), 813–827.
- Saputra, Z. A., Restiani, H., Ayu, M., & Pratiwi, R. H. (2025). *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Deep Learning dan Diferensiasi terhadap Kemampuan Pemecahan*

- Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.683>
- Sarnoto, D. A. Z. (2025). *Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran* (N. Nofriandi (ed.); 1st ed.). Takaza Innovatix Labs.
<https://bookstore.takaza.id/product/pendekatan-deep-learning/>
- Septian, R., & Sukestiyarno, Y. L. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Concept Matematis pada Materi Trigonometri.*
- Septiani, S., & Aini, I. N. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 189–198.
- Sianturi, R. (2025). Test Normality As A Condition Of Hypothesis Testing. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 11(1), 1–14.
<https://doi.org/doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Siti Fadia Nurul Fitri. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Jurnal Manajemen & Bisnis*, 17, 51–58.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 1627–1639.
- Suciati, I. (2019). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis siswa melalui permainan lego math pada materi operasi perkalian bilangan bulat. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(1), 17–29. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/equals>
- Sudiman, A., Ade, J., Sudin, B., Awal, Y., Tasanif, N. H., & Habsyi, R. (2022). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Peneliti.Net/Index.Php/JIWP> Vol. 8, No.9, Juni 2022 Meningkatkan, 8(9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6626574>
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); 5th ed.). ALFABETA.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi Dalam Pembelajaran* (Solicha (ed.); 1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.

- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. 5, 2070–2080.
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020a). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 512–525.
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020b). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DITINJAU DARI SELF-CONCEPT MATEMATIS SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 512–525.
- Syarifuddin, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Stkip Paris Barantai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 198–209. <https://doi.org/10.33659/cip.v9i2.204>
- Theresia, E. (2017). Studi Deskriptif mengenai Self Concept dalam Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas V SD ” X ” di Kota Bandung. *Humanitas*, 1(3), 161–172.
- Verina, I., & Darhim. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas Viii Pada Topik Persegi Panjang. *AKSIOMA*, 12(2), 2063–2076. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7581>
- Wahyudi, D. A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMA Dharma Pancasila Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan PEDAGOGI*, 1(1), 9–17.
- Wicaksono, Buchori, A., & Nugroho, A. A. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantu Media M- Math Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 09(04), 1441–1456.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Ns.Rusdi, Khairunnisa, SKM., M. M., Sri Maria Puji Lestari, \, Devrianya, A., Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, Nurul, & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Wijaya, T. U. U., Destiniar, Mulbasari, A. S., & Program. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. 431–435.

- Wildan, A., Bahja, T., & Hakim, L. (2025). *Literature Review : Analisis Model Pembelajaran Efektif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. 17(1). <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3651>
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calonn Guru Matematika. In Y. Yunarti, E. Wulantina, & S. Wahyuni (Eds.), *Idea Press Yogyakarta* (1st ed.).
- Yanti, E. F., & Badjeber, R. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik MTs Ditinjau dari. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(November), 1431–1445. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i3.4374> PENDAHULUAN
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (A. D. Haryono (ed.); 1st ed.). Universitas Muhammadiyah Malang. https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PA4#v=onepage&q&f=false
- Yulaistin, S., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP pada Materi Translasi. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(April), 31–39.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.