

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Isi, Struktur, dan Kebahasaan Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 21 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).”

Skripsi memuat hasil penelitian terhadap peserta didik kelas VII C SMPN 21 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026 mengenai kemampuan menelaah isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I sekaligus dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ichsan Fauzi Rachman, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah memberikan izin serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini;
4. Dr Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;

6. Ai Tin Sumartini, S.Pd.,M.Pd, sebagai Kepala Sekolah SMPN 21 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
7. Cucu, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMPN 21 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
8. peserta didik kelas VII C SMPN 21 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. cinta pertama dan panutan penulis, yaitu Bapak Iyan Iskandar yang sangat penulis banggakan dan menjadi alasan untuk tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini;
10. pintu surga penulis, yaitu Ibu Eneng Ipah yang sangat penulis cintai, hormati, dan muliakan yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan cinta tanpa pamrih hingga mampu menyelesaikan skripsi ini;
11. kakak penulis, yaitu Gilang Indra Cahya Nugraha S.Pd yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang kepada penulis;
12. keluarga besar kelas C Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis;
13. rekan-rekan seperjuangan, yaitu Neng Elis Handayani, Dwi Rinna Artiani, Syifa Nurlatifah, dan Resha Zakiyatusholihah serta semua pihak yang memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis