

ABSTRAK

Gina Amelia Pitri, 2026. Peningkatan Kemampuan Menelaah Isi, Struktur, dan Kebahasaan Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII C SMP Negeri 21 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menelaah isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi merupakan kemampuan yang perlu dikuasai peserta didik kelas VII pada mata pelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan masih banyak peserta didik yang belum memenuhi KKTP. Maka dari itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Jigsaw* meningkatkan kemampuan menelaah isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMPN 21 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VII SMPN 21 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran menelaah isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi, terdapat 18 peserta didik (60%) belum mampu mencapai KKM dan terdapat 12 peserta didik (40%) telah mencapai KKTP. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan dalam menelaah isi, ragam, dan struktur teks deskripsi, terdapat 30 orang (100%) telah mencapai KKTP yang telah ditentukan sekolah, yaitu 70. Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menelaah isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal sehingga penulis menghitung uji perbedaan data menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa W hitung (0) lebih kecil daripada W_{tabel} (107,2) dalam taraf signifikansi (0,01). Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima dan terbukti kebenarannya. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan menelaah isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMPN 21 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.