

ABSTRAK

FITRIA ANDYASTI RAHAYU PRANATA. 2026. **Penerapan Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Peluang Siswa Kelas IX.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika mengenai peluang siswa kelas IX setelah diterapkan pendekatan *deep learning* telah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* menggunakan desain penelitian *One Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian mencakup seluruh siswa kelas IX di SMP Negeri 8 Tasikmalaya, sementara sampel diambil dari satu kelas yang ditentukan melalui teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang diterapkan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar matematika pada materi peluang yang disusun berdasarkan indikator kemampuan kognitif yaitu C3 (menerapkan), C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi). Teknik yang digunakan untuk menganalisis data mencakup statistik deskriptif dan statistik inferensial. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji *One Sample t-Test (one tailed)* dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas. Berdasarkan hasil uji *One Sample t-Test (one tailed)*, diperoleh nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ sehingga H_0 diterima. Dengan demikian, hasil belajar matematika siswa pada materi peluang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).

Kata kunci: Pendekatan *Deep Learning*, Hasil Belajar Matematika, Materi Peluang