

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Y. A., Nurwati, D., Patimbangi, A., Ardillah, A., Mtyra, P. & Upu, H. (2022). *Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H. & Nurhikmah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Al-Tabany, T. I. B. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T. & Setiyowati, D. (2025). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025* (Vol. 04, Issue 3).
- Apriska Sofyeni, R., Nurhaswinda, Balqis, R., Sucinta Erli, I. & Inah Mutiara, R. (2025). Memahami Konsep Peluang dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Ardani, N. K., Dantes, I. N., Studi, P., Dasar, P. & Ganesha, U. P. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik Dan Hasil Dasar Menganalisis Siklus Air Dan Dampaknya Pada. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 112–121.
- Asbar, A. M. (2022). *Model Discovery Learning*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Baidowi, Wahidaturrahmi, Kertiyan, N. M. I. & Wulandari, N. P. (2024). *Statistika Dasar Teori dan Praktik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Bambang, M., Pajria, P., Amelia, R. & Apriliah, G. (2025). *Pendekatan Deep Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Komposisi Fungsi*. 10, 1519–1532.
- Belawati, T. (2024). *Problem Based Learning In Action*. Universitas Terbuka.
- Cresswell, J. W. & Cressweel, J. D. (2023). *Research Design (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches)*.
<https://archive.org/details/researchdesignO000unse>
- Darnaningsih, A. S. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Menaingful Learning, dan Joyful Learning*. 2(1), 45–57.

- Dewi, L. G. A. K., Hartawan, I. G. N. Y. & Astawa, I. W. P. (2019). Penerapan Model Eliciting Activities (Meas) Berbantuan Masalah Open Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 133–142.
- Durasa, H., Mertasari, N. M. S. & Pujawan, I. G. N. (2024). Implementasi Problem-Based Learning Berdasarkan Independensi Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Mengontrol Kecemasan Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 620. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.7102>
- Faradillah, A., Hadi, W. & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Uhamka Press.
- Finariya, R., Susilaningtyas, T. & Mahmudah, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IX MTsS Nurul Islam Wuluhan Pokok Bahasan Peluang di Masa New Normal Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(4), 1476–1486.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K. & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Fullan, M., Quinn, J. & McEACHEN, J. (2018). *Deep Learning Engage the World Change the the World*. Arnis Burvikovs.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas*. Health Books Publishing.
- Ikhlas, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Teorema Pythagoras*. 1(7).
- Indah, S., Hapsan, A. & Rahmawati. (2022). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta-Analisis*.
- Insani, M. H. (2025). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 16(1), 11. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Isro'iyah, L., Bhoki, H., Keban, Y. B., Handoko, Sole, Y., Yurini, L., Khotimah, F. K. & Hartini, A. (2025). *Manajemen Pembelajaran Deep Learning Perspektif Mindful, Meaningful, dan Joyful*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. PT. Bumi

Aksara.

- Isyana, B. V. & Novitasari, D. (2024). *Pengaruh self confidence terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP*. 6, 370–383.
- Julia, J., Ristanto, S., Kurniawan, A. F. & Khoiri, N. (2025). *Problem Based Learning and Deep Learning Approach Effects on Student Learning Outcomes*. 14(3), 490–499.
- Kinasih, W. S. & Hidayah, R. (2025). *Dampak Mindful Learning Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Dasar*. 8(3), 2079–2089.
- Kolb, D. A., Kayes, A. B. & Kayes, D. C. (2005). Experiential learning in teams. *Simulation and Gaming*, 36(3), 330–354.
<https://doi.org/10.1177/1046878105279012>
- Kristanto, Y. D., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E. & Rukmana, I. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*.
<https://buku.kemdikbud.go.id>
- Lestari, I. A., Ramadhani, L. F., Azaria, N. E. & Kusno. (2025). *Hakekat Belajar Matematika Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Deep Learning*. 641–654.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lutfi, S., Mazrur & Saihu, M. (2025). *Eksplorasi Joyful Learning dalam Perspektif Teori Humanistik di*. 8, 277–291.
- Maghfiroh, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Peluang Melalui Pendekatan Teaching At The Right Level. *Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(1).
- Marjiyem. (2025). *Menggali Makna Konsep Aljabar Melalui Deep Learning : Penerapan Operasi Bentuk Aljabar*. 5(4).
<https://doi.org/10.17977/um068.v5.i4.2025.3>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. JAYAPANGUS PRESS.
- Natsir, I., Zainudin, M. & Darmo. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar*

Matematika Siswa. 7, 57–65.

- Nurdiana, A., Zulianti, H., Ciciria, D., Fitria, N. & Kirana, A. R. (2024). *Practical Applications of Deep Learning in Mathematics to Enhance Student Engagement and Conceptual Mastery*. 8(4), 1361–1373.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H. & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892>
- Patmaniar, P., Muhammad Ilyas, Ma'rufi, M., Syamsu Alam, Taufiq, T., Nisraeni, N. & Fitriani A. (2025). Deep Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Abdimas Langkanae*, 5(1), 63–71. <https://doi.org/10.53769/jpm.v5i1.405>
- Prihartini, N., Puspita Sari & Ibnu Hadi. (2020). Design Research: Mengembangkan Pembelajaran Konsep Peluang Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Siswa Kelas IX di SMPN 220 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.01>
- Pujawati, F., Azkia, M. N. & Susilawati, W. (2025). *Exploration of the Implementation of Deep Learning Approach in Teaching Mathematics in Secondary Schools*. 6927(2), 98–105.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahmatiani, L., Udin, T., Bhoki, H., Lakilaki, E., Indriyani, D. & Puspitasari, R. (2025). *Pembelajaran Mindful, Meaningful, dan Joyful*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Riana & Fitrianna, A. Y. (2021). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal peluang pada siswa SMP kelas IX ditinjau dari taksonomi bloom. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 1019–1032. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.1019-1032>
- Rinaldi, A., Novalia & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. PT Penerbit IPB Press.
- Sauduran, G. N. (2022). *Strategi Pembelajaran dan Kreativitas Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Setiawan, W. (2024). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Wadegroup.id.

- Sianturi. (2025). *Test Normality As A Condition Of Hypothesis Testing*. 11(1), 1–14.
- Siregar, M. L., Winarni, S. & Marlina. (2024). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Model Discovery Learning pada Siswa SMP*. 14, 175–186.
- Slamet dan, R. & Wahyuningsih, S. (2022). *Validitas dan Reabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja*. 51–58.
- Subiyantoro, S. (2025). *Problem and Project-Based Learning*. Penerbit Lakeisha.
- Sugiharni, G. A. D. & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA. cv.
- Sumarni & Manurung, A. S. (2023). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang*. 7(5), 2862–2871.
- Suyanto, Mubarak, A. Z., Darmawan, C., Wahyudin, D. & Qodir, D. A. (2025). Pembelajaran Mendalam. In *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Tyler, R. W. (2013). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S. & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wahyudi, D. A., Medan, U. N. & Learning, D. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA Dharma Pancasila Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan PEDAGOGI*, 1(1), 9–17.
- Wardana & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Wijayanto, N. (2025). *Metode & Strategi Pembelajaran Deep Learning (Pembelajaran Mendalam)*. Mandita.