

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). “Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2484.
- Abubakar, H. Rifa’i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adinda, C., Faisal, E. E., & Susilawati. (2025). “Upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IX.7 melalui model pembelajaran TGT melalui aplikasi Zep Quiz”. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Adiputra, I Made Sudarma., Trisnadewi, N.W., Oktaviani, N.P.W., Munthe, A.S., Hulu, V.T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R.J., Tania, P.O.A., Rahmiati, B.F., Lusiana, S.A., Susulawaty, A., Suanturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2025). “Peran media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan partisipasi peserta didik”. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 5(1).
- Angglepi, M.S., Sakilah., Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). “Teori Belajar Konstruktivisme.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4).
- Ansori, M. (2019). *Dimensi HAM dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003*. Kediri: IAIFA Press.
- Ansori, M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif (Edisi 2)*. Airlangga University Press.
- Anshori, M. M., & Nugroho, R. (2022). “Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik pada Program Kesetaraan Paket A di Sanggar Kegiatan Belajar Gudo Jombang.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 11 No. 2: 169–183.
- Chodijah, S. (2025). *Strategi Belajar Mengajar Era 5.0*. Penerbit Linda Bestari.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed (Edisi ke-3)*. Pustaka Pelajar.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). “Konsep dasar media pembelajaran”. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A.

- A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jawa barat: CV Media Sains Indonesia.
- Delpita, D., Wardani, H., Siregar, N., & Warahma, A. (2025). "Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis Zep Quiz untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi kegiatan ekonomi kelas V". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 528-529.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feriansyah, Z. H., & Titaley, A. G. (2025). "Pengembangan Latihan Soal Membaca Pemahaman Bahasa Jerman melalui Media Zep Quiz". *E-Journal Laterne*, 14(2), 12–23. Universitas Negeri Surabaya.
- Hamruni, Syaddad, I. A., Zakiah, & Putri, D. I. I. (2021). *Teori belajar behaviorisme dalam perspektif pemikiran tokoh-tokohnya*. Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hastjarjo, T. D. (2019). "Rancangan eksperimen kuasi". *Jurnal Buletin Psikologi* Vol. 27, No. 2.
- Ibrahim, M. B., Sari, F. P., Kharisma, L. P. I., Kertati, I., & Artawan, P. (2023). *Metode penelitian berbagai bidang keilmuan (Panduan & referensi)*. PT. Sonpedia Publishing.
- Karmila, S. D. (2021). "Meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik kelas VIII F SMPN 1 Pontianak melalui penerapan Talking Chips". *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1).
- Kusumastuti, S. Y., Anggraeni, A. F., Rustam, A., Desi, D. E., & Waseso, B. (2025). *Metodologi penelitian: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). "Penerapan teori belajar konstruktivisme dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik". *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42.
- Maryati, I., Putri, S., & Maulana, D.R. (2025). *Sinergi kognitif dan afektif: Pendekatan holistik dalam pembelajaran matematika berbasis pembelajaran sosial emosional (PSE)*. Deepublish.
- Mukodi. (2020). "Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan dan Faktor-Faktor Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 1–10.
- Muslimin, M., Aisyah, N., & Alwi, B. M. (2025). "Implementasi teori belajar behaviorisme dalam meningkatkan motivasi belajar dan keterlibatan aktif peserta didik". *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 4(4), 5198–5207.

- Nasution, A. F., Wardani, T. K., Lubis, N. A., & Nasution, Y. P. (2024). “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran di kelas”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 49011–49016.
- Nasution, S., Nurbaiti, & Arfannudin. (2020). *Teks laporan hasil observasi untuk tingkat SMP kelas VII*. Guepedia.
- Nazir. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., Afrizawati, A., Nurmiati, N., Saidah, E. M., Bariah, S., Indiati, I., Sembiring, D. A. K., Herlina, N. H., & Sulaiman, S. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Pranoto, S. E. (2020). “Penggunaan Game Based Learning Quizizz untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Materi Globalisasi Kelas XII IPS SMA Darul Hikmah Kutoarjo”. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, 4(1), 25–38.
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). “Pengaruh keaktifan bertanya siswa terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar”. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1).
- Ramadhani, A. P., Putri, H. E., Sari, D. C. K., Waffa, I. A., Shalimar, J., & Azhar, Z. J. (2025). “Efektivitas penggunaan Zep Quiz dalam meningkatkan literasi numerasi siswa SD”. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(12), 8083–8095.
- Rusli, R. (2023). *Metode pembelajaran sejarah untuk meningkatkan nasionalisme peserta didik*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Rusmana, A., Maulidya, R. A., Awalludin, M. R., & Mulyanti, D. (2025). “Pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL dengan bantuan media pembelajaran Zep Quiz terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik sekolah dasar kelas tinggi”. *Journal of Elementary Education (COLLASE)*, 8(4), 774–780. IKIP Siliwangi.
- Sani K., F. (2018). *Metodologi penelitian farmasi komunitas dan eksperimental*. Deepublish.
- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. (2020). “Variabilitas penggunaan model pembelajaran pada kegiatan pembelajaran sejarah peminatan kelas X IPS di Kota Depok”. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 2(2), 94–104.
- Sinambela, P. N. J. M., Husain, D. L., Meisarah, F., Wolo, H. B., Hikmah, N., dkk. (2022). *Teori belajar dan aliran-aliran pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). “Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Edisi ke-4)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Sulistyo-Basuki. (2006). *Metode penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra bekerja sama dengan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suyanti, Khairunnisa., & Lubis, N. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD*. Program Studi PGMI & Program Studi PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syamsuddin, A. B. (2017). *Dasar-dasar teori metode penelitian sosial*. BuatBuku.com.
- Tarumasely, Y., Kapitan, M., Walaluhun, Y., Seldjatem, A., Salawane, R., & Matulessy, F. (2025). *Teori belajar dalam pembelajaran (Buku elektronik)*. Academia Publication.
- Wibowo, N. (2016). “Upaya peningkatan keaktifan peserta didik melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari”. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–135.
- Widyaningrum, D., Smaragdina, A. A., Dwi Rizky, D., Ardiansyah, Y. E., & Prasasti, F. A. M. (2025). “Meningkatkan motivasi belajar peserta didik menggunakan Zep Quiz pada pembelajaran informatika di SMP”. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 200–211.
- Yanti, R., Suryani, I., & Putri, I. (2024). *Buku ajar statistik dan probabilitas dasar*. Serasi Media Teknologi.
- Zulqarnain, Al-Faruq, M. S. S., & Sukatin. (2022). *Psikologi pendidikan*. Deepublish.