

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis.....	4
1.3.2 Matriks	4
1.3.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	4
1.3.4 <i>Self-Efficacy</i>	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7

2.1.1	Analisis.....	7
2.1.2	Matriks	8
2.1.3	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	10
2.1.4	<i>Self-Efficacy</i>	16
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3	Kerangka Teoretis.....	20
2.4	Fokus Penelitian.....	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		22
3.1	Metode Penelitian	22
3.2	Sumber Data Penelitian	22
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	23
3.4	Instrumen Penelitian	24
3.5	Teknik Analisis Data	28
3.5.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	28
3.5.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	28
3.5.3	Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verivication</i>).....	29
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.6.1	Waktu Penelitian	29
3.6.2	Tempat Penelitian.....	30
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Hasil Penelitian.....	31
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i> 31	
4.1.3	Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Matriks ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i> dengan Kategori Tinggi (S8).....	34

4.1.4	Hasil Tes dan Wawancara Siswa dengan Kategori <i>Self-Efficacy</i> Sedang (S20)	40
4.1.5	Hasil Tes dan Wawancara Siswa dengan Kategori <i>Self-Efficacy</i> Rendah (S7)	46
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
RIWAYAT HIDUP PENULIS		98