

ABSTRAK

FADILLATULAELY. 222151067. **ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI MATRIKS DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi matriks ditinjau dari *self-efficacy* kategori tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian tiga siswa kelas XI-10 SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya yang dipilih secara *purposive* berdasarkan kategori *self-efficacy* dan hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis, serta kemampuan memberikan informasi secara mendalam melalui wawancara. Instrumen penelitian meliputi tes pemahaman konsep matematis, angket *self-efficacy*, dan wawancara semi-terstruktur. Analisis data mengikuti model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan *self-efficacy* tinggi (S8) mampu memenuhi seluruh indikator pemahaman konsep matematis secara optimal, meliputi menyajikan konsep dalam berbagai representasi, menyatakan ulang konsep, mengaitkan konsep, mengklasifikasikan objek, dan menerapkan konsep secara algoritma. Siswa dengan *self-efficacy* sedang (S20) mampu memenuhi empat indikator namun pada indikator menyatakan ulang konsep, S20 masih menunjukkan keraguan sehingga penjelasan konsep yang disampaikan belum sepenuhnya tepat. Siswa dengan *self-efficacy* rendah (S7) hanya mampu memenuhi tiga indikator dan mengalami kesulitan dalam menyatakan ulang konsep serta mengklasifikasikan objek berdasarkan syarat pembentuk konsep. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan pemahaman konsep matematis pada setiap kategori *self-efficacy* menunjukkan karakteristik yang berbeda sesuai dengan indikator yang mampu dipenuhi oleh masing-masing subjek. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi guru untuk memperhatikan penguatan *self-efficacy* siswa dalam pembelajaran matematika guna mendukung kemampuan pemahaman konsep yang lebih mendalam.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Matriks, *Self-Efficacy*