

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. Syakir Media Press.
- Amran, & Arief, S. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa PGMI pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(1).
- Creswell, J. (2014). *RESEARCH DESIGN (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approachs)* (V. Knight (ed.); 4th ed.). SAGE Publications.
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika* (H. Upu (ed.); 1st ed.).
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fitrianingsih, N., Apriliana, S., Ilmi, A. K., & Fakhriyana, D. (2024). Systematic Literature Review: Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 07.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *HARD SKILLS DAN SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA* (N. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Hermanto, B. D., & Susilawati. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks. *Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 1(1), 22–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.61553/abjme.v1i1.15>
- Hidayat, R. A., & Noer, S. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis yang Ditinjau dari Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 1–15.
- Irka, Hartono, Y., & Indaryanti. (2022). Pemahaman konsep matriks dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 8(2), 144–153.
- Laily, N., & Wahyuni, D. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka. www.indomediapustaka.com
- Lestari, D. E., Fuady, M. T., Aeni, K., & Wahidah, N. (2023). Systematic Literatur Review : Pemahaman Konsep Matematis siswa ditinjau dari Self- Efficacy pada pembelajaran Concept Attainment. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2696–

2702. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1810> matematika
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(80), 134–144.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed., Vol. 17). SAGE Publications.
- Nuraiman, M., Nasrun, & Ernawati. (2023). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH BARISAN DAN DERET DITINJAU DARI SELF EFFICACY SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 MAKASSAR. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(2021), 248–259.
- Nurani, M., Riyadi, & Subanti, S. (2021). Profil pemahaman konsep matematika ditinjau dari self efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284–292.
- Pratama, H., Angraini, D., & Afif, M. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Matriks dalam Pembelajaran Matematika. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(3), 152–158.
- Rohmayani, P., & Hastari, R. C. (2022). Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 158–166.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.32> PENDAHULUAN
- Saleh, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif* (Vol. 17). AGMA (Anggota IKAPI NO 054/SSL/2023).
- Salsabila, E., Hajizah, M. N., & Sampoerno, P. D. (2025). Efektivitas Desain Didaktis Materi Lingkaran Berbasis Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 7(2), 149–158.
- Samsuddin, A. F., & Retnawati, H. (2022). Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *BUANA MATEMATIKA: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 17–26.
- Sari, C. M., Rahmi, D., Kurniati, A., & Yuniarti, S. (2024). Analisis Efikasi Diri (Self – Efficacy) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA Universitas Islam Negeri

- Sultan Syarif Kasim Riau diri diri pada siswa SMA . *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(3), 14–28.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.409>
- Siregar, E. B., Karo, N. H. B., Samosir, D., & Rajagukguk, W. (2024). Kualitas Pendidikan Matematika Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 34–50.
- Sitepu, E., Vega, R. R., Sitepu, D. R., & Afni, K. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Matriks Siswa Kelas XI SMK Swasta Bintang Langkat. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 133–141.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Tindakan)*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D* (Sutopo (ed.); 5th ed.). penerbit ALFABETA.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Zimmerman, B. J. (1995). Self-efficacy and educational development. In *Self-Efficacy in Changing Societies* (Issue December).
<https://doi.org/10.1017/cbo9780511527692.009>