

ABSTRAK

EVA NURMALASARI. 212151118. **Pengaruh Model Pembelajaran *Accumulation, Demonstration, Exercise, Reflection, Creation* (ADERiC) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Motivasi Belajar Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *accumulation, demonstration, exercise, reflection, creation* (ADERiC) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan motivasi belajar peserta didik; mengetahui pengaruh model pembelajaran *accumulation, demonstration, exercise, reflection, creation* (ADERiC) terhadap berpikir kreatif matematis peserta didik; mengetahui pengaruh model pembelajaran *accumulation, demonstration, exercise, reflection, creation* (ADERiC) terhadap motivasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian quasy eksperimen dengan desain penelitian *posttest-only control group desain*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 3 Tasikmalaya, sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas XI F 8 sebagai kelas eksperimen dan XI F 9 sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui *teknik random sampling*. Instrumen penelitian berupa soal tes uraian kemampuan berpikir kreatif matematis dan angket motivasi belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan penyebaran angket motivasi belajar. Analisis data dilakukan secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan IBM SPSS Statistics. Uji hipotesis dilakukan sebanyak 3 kali dengan uji pertama menggunakan uji Hotelling's T^2 yang memperoleh 0,000 lalu di lanjutkan dengan uji yang ke dua yaitu Independent Sample T-Test yang memperoleh nilai *sig. (1-tailed)* sebesar 0,000, sehingga H_0 ditolak. Uji ketiga menggunakan uji Mann-Whitney yang memperoleh nilai 0,000.

Kata kunci: Model pembelajaran *accumulation, demonstration, exercise, reflection, creation* (ADERiC), Berpikir Kreatif Matematis, Motivasi Belajar.