

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. (2022). Peran RME terhadap Miskonsepsi Siswa MTs pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 359–368. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.727>
- Agustina, R., & Herlina, M. (2023). Penerapan Uji Hotelling ' s T^2 untuk Mengkaji Perbedaan Tingkat Pengangguran Berdasarkan Jenis Wilayah Administratif di Provinsi Jawa Timur Tahun 2023. *Bandung Conference Series: Statistics*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcss.v5i2.18430>
- Akhsani, L., Wardono, & Cahyono, A. N. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Metode Numerik dengan Model IDEAL Problem solving. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4(3), 625–631. <https://proceedings.unnes.ac.id/snpasca/article/view/1540>
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Aliya, N. S., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Pemberian Reward Verbal dan Non-Verbal sebagai Stimulus Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS. *IJoEd : Indonesian Journal on Education*, 1(4), 302–308. <https://doi.org/https://doi.org/10.70437/ijoed.v1i4.127>
- Arifuddin, A. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *AL IBTIDA: JURNAL PENDIDIKAN GURU MI*, 4(2), 165–178. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1834>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (2rd ed.)*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Cetakan ke). PT Bumi Aksara.
- Astuti, R., & Triyanto, M. (2020). Analysis of the Problem Based Learning Syntax in Vocational Mathematics Books on Matrix Material. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 704–710. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i1.1382>

- Basri, H. (2022). *Berpikir dan Bernalar Matematis* (S. R. Oktora (ed.)). CV. Eureka Media Aksara.
- Erdawati, S., & Sartika, T. (2022). Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(2), 105–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/jieed.v2i2.10676>
- Everitt, B. S. (2012). A Monte Carlo Investigation of the Robustness of Hotelling 's One- and Two-Sample. *Journal of the American Statistical Association*, February 2015, 37–41. <https://doi.org/10.1080/01621459.1979.10481606>
- Faturohman, I., & Afriansyah, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.596>
- Hafriani. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT (Developinh The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using (ICT). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 22(1), 63–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>
- Hajarah, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik)* (erlan mulyadi (ed.)). Sanabil : Mataram., 2022. <https://doi.org/https://ebook.politeknikalislam.ac.id/index.php?p=fstream&fid=386&bid=11235>
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Harisuddin, M. I. (2019). *SECUIL ESENSI Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar* (M. Taufiq (ed.)). PT Panca Terra Firma.
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 823–834. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Holloway, L. N., & Dunn, O. J. (2012). The Robustness of Hotelling's T 2. *Journal of*

- the American Statistical Association*, June 2015, 37–41.
<https://doi.org/10.1080/01621459.1967.10482893>
- Hutama Kusasih, I., Satria, D., & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem - Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(02), 562–568. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index>
- Indrasari, D., Sarjana, K., Arjudin, A., & Hapipi, H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dengan Teori Bruner terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pecahan. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 141–151. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.138>
- Irman, I., Surahman, E., Agustian, D., Herawati, D., & Badriah, L. (2025). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 60–67.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2318>
- Kahar, M. S., Fathurrahman, M., Ali, M., & Fauzi, Z. (2024). Development of Scientific Attitude Profile Evaluation Using Accumulation , Demonstration , Exercise , Reflection and Create (ADERiC) Learning Models Based Self-Efficacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6346–6353.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i9.8620>
- Kahar, M. S., Panai, A. H., Mursalin, M., Ngiu, Z., & Djafri, N. (2022). Implementation of ADERiC Learning Model and Student Interest in Problem-Solving Skills of the Students in Indonesia. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2022(101), 222–236. <https://doi.org/10.14689/ejer.2022.101.013>
- Kahar, M. S., Panai, A. H., Mursalin, M., Ngiu, Z., Djafri, N., & Aneta, A. (2023). Correlation Between Learning Motivation and Students ' Responses on the Implementation of the ADERiC Learning Model. *International Journal of Engineering, Science & InformationTechnology (IJESTY)*, 3(1), 52–56.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52088/ijesty.v1i4.419>
- Kahar, M. S., Panai, A. H., Mursalin, Ngiu, Z., & Djafri, N. (2023). Model Pembelajaran ADERiC Untuk Fisika Terapan. In W. Widodo & N. Napu (Eds.), *CV. Eureka Media Aksara*. CV. Eureka Media Aksara.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*

- (Cetakan ke). Bandung: Refika Aditama.
<https://doi.org/https://bacabuku.com/detail/penelitian-pendidikan-matematika/72967>
- Lolonlun, N., Kahar, M. S., Layn, M. R., Panai, A. H., Mursalin, M., Ngiu, Z., & Djafri, N. (2022). Efektivitas model pembelajaran aderic (accumulation, demonstration, exercise, reflection, creation). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3477–3491.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5970>
- Ma'ruf, M. H. (2024). Analisis Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Era Pendidikan Kontemporer. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 16–23.
<https://doi.org/10.24176/anargya.v7i1.12407>
- Maryati, I., & Nurkayati. (2021). PYTHAGORAS : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Atas dalam materi Aljabar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 253–265. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.40007>
- Mawardi, M., Kahar, M. S., Sulkipli, M., & Loklomi, N. A. (2026). ADERIC-Based Joyful Learning in Physical Education : Effects on Motivation and Engagement. *Competitor: Jurnal Pendidikan Kevelatihan Olahraga*, 18(2), 3771–3784.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/cpjok.v18i2.880>
- Munandar, U. (2022). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (Cetakan Ke). PT Rineka Cipta.
- Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11). <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15534085>
- NCCS. (2024). *Hotelling 's Two-Sample T 2*. 1–11.
- Nurhanifah, N. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas viii smp pada materi geometri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 161–172. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2228>
- Nuryanti, A., Wahyudin, & Fatimah, A. T. (2023). Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Pada Artikel Jurnal Nasional. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 3(2), 117–125.

- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). Kesulitan belajar matematika: Analisis Pengetahuan Awal (Difficulty In Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2091>
- Ratri, R. M. (2017). *Jurnal Bantuan Motivasi Lagi*. 1–14.
- Saidah, Dwijanto, I. J. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 1042–1045. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/1293>
- Setiawan, N. (2024). Mengaplikasikan metode pembelajaran demonstrasi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(2), 315–327. <https://doi.org/https://doi.org/10.53515/tdjpai.v4i2.124>
- Silalahi, R. M. (2019). Understanding Vygotsky's Zone Of Proximal Development For Learning. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 169–186. <https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1544>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(80), 33–40.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kesa). ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)* (restu Damayanti (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Syafitri, I., Januar Saputra, H., & Nursyahidah, F. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Konkret di Kelas 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8154–8162. <https://jptam.org/index.php/jptam>
- Syamsidah, Suryani, H., Tawani, R., & Arfandi, A. (2018). The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills. *International Journal of Scientific Development and Research*, 3(10), 11–15. <https://eprints.unm.ac.id/28304/>
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara.

- Wawan, W., Retnawati, H., & Setyaningrum, W. (2023). An Integrative Learning Model to Improve Problem-Solving and Creative Thinking Abilities , Collaboration , and Motivation. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.25217/00202364024002614-1566>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>