

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2.1 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.3.1 Hasil belajar	6
1.3.2 Keterampilan berpikir kritis	7
1.3.3 Model project based learning Berbantuan video stop motion.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	16
2.1.4 Model Pembelajaran <i>project based learning</i> Berbantuan video stop motion	16

2.1.4.2	Hakikat Media Pembelajaran.....	21
2.1.5	Deskripsi Materi Virus	24
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3	Kerangka Konseptual.....	36
2.4	Hipotesis Penelitian.....	38
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....		39
3.1	Metode Penelitian.....	39
3.2	Variabel Penelitian.....	39
3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1	Populasi.....	39
3.3.2	Sampel.....	40
3.4	Desain Penelitian.....	40
3.5	Langkah-langkah Penelitian	41
3.5.1	Tahap Persiapan	41
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	42
3.5.3	Tahap Pengolahan Data	45
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3.6.1	Konsepsi.....	46
3.6.2	Uji Coba Instrumen	49
3.7	Teknik Pengumpulan Data	53
3.7.1	Uji Prasyarat Analisis.....	53
3.7.2	Uji Hipotesis	54
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
3.8.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	54
3.8.2	Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1	Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen	58
4.2	Teknik Analisis Data.....	75
4.2.1	Uji Normalitas	75

4.2.2	Uji Homogenitas.....	77
4.2.3	Uji Hipotesis	78
4.3	Pembahasan.....	82
4.3.1	Efektivitas Model Pembelajaran <i>project based learning</i> terhadap Hasil Belajar	82
4.3.3	Efektivitas Model Pembelajaran <i>project based learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	84
4.3.4	Efektivitas Model Pembelajaran <i>project based learning</i> berbantuan <i>video stop motion</i> terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	86
4.3.5	Hasil Belajar	87
4.3.6	Keterampilan Berpikir Kritis	89
4.3.7	Proses pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>project based learning</i>	92
4.3.8	Proses pembelajaran di kelas kontrol dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	94
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		96
5.1	Kesimpulan.....	96
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN.....		102

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi dan Nilai Rata-rata Ulangan Harian Materi Virus Peserta Didik Kelas X MIPA	40
Tabel 3. 2 Pre-test dan Post-test control group desigen	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	48
Tabel 3. 5 Uji Validasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
Tabel 3. 6 Uji Validasi Kemampuan Hasil Belajar	50
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Butir Soal	53
Tabel 3. 8 Waktu dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 4. 1 Statistik Skor Pretest dan Posttest Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 2 Statistik Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Posttest Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pretest Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Posttest Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 7 Statistik Skor Pretest dan Posttest Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 8 Statistik Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar di Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Posttest Hasil Belajar di Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Pretest kemampuan berpikir kritis di Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Posttest kemampuan berpikir kritis di Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis	75
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis.....	77
Tabel 4. 15 Analisis Independet Samples Test Hasil Belajar	79
Tabel 4. 16 Analisis Independet Samples Test Berpikir Kritis.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Pada Media Video Stop Motion	24
Gambar 2. 2 Struktur Virus	26
Gambar 2. 3 Siklus Litik dan Siklus Lisogenik.....	27
Gambar 3. 1 Pertemuan ke-2 di kelas eksperimen	43
Gambar 3. 2 Proses pembelajaran pertemuan ke-3 evaluasi pengalaman (Evaluate the experience)	43
Gambar 3. 3 Posttest test akhir (posttest) materi virus hasil belajar dan berpikir kritis	44
Gambar 3. 4 Proses pembelajaran pertemuan 1 kelas kontrol	44
Gambar 3. 5 Proses pembelajaran pertemuan 2 dan 3 kelas kontrol	45
Gambar 3. 6 Pelaksanaan posttest kelas kontrol.....	45
Gambar 3. 7 Lokasi SMA Terpadu Darul Muta'allimin	56
Gambar 3. 8 Tugu Pesantren dan SMA Terpadu Darul Muta'allimin	56
Gambar 3. 9 Gerbang Masuk Pesantren dan SMA Terpadu Darul Muta'allimin	57
Gambar 4. 1 Histogram dan Polygon Hasil Belajar pretest Kelas Eksperimen	62
Gambar 4. 2 Histogram dan Polygon Hasil Belajar posttest Kelas Eksperimen Peserta Didik.....	63
Gambar 4. 3 Histogram dan Polygon prettest Kelas Eksperimen	65
Gambar 4. 4 Histogram dan Polygon posttest Kelas Eksperimen	67
Gambar 4. 5 Histogram dan Polygon Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol Peserta Didik	70
Gambar 4. 6 Histogram dan Polygon Hasil Belajar posttest Kelas Kontrol Peserta Didik	71
Gambar 4. 7 Histogram dan Polygon prettest Kelas Kontrol.....	73
Gambar 4. 8 Histogram dan Polygon Hasil Belajar posttest Peserta Didik..	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen	103
Lampiran 2 LKPD Kelas Eksperimen	113
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol	125
Lampiran 4 LKPD Kelas Kontrol	140
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Hasil Belajar.....	145
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Berpikir Kritis.....	159
Lampiran 7 Rubrik Penelitian.....	167
Lampiran 8 Kisi-kisi instrumen penelitian hasil belajar	168
Lampiran 9 Kisi-kisi instrumen penelitian kemampuan berpikir kritis.....	169
Lampiran 10 Hasil validitas instrumen hasil belajar	170
Lampiran 11 Hasil validitas instrumen berpikir kritis	171
Lampiran 12 Rekap Data Hasil Uji Coba Hasil Belajar	172
Lampiran 13 Rekap Data Hasil Uji Coba Berpikir Kritis	174
Lampiran 14 Perolehan pretest dan posttest Hasil Belajar	176
Lampiran 15 Perolehan pretest dan posttest Berpikir Kritis	179
Lampiran 16 Perhitungan Data Tabel	183
Lampiran 17 Teknik Pengumpula Analisis Data.....	191
Lampiran 18 Surat-surat.....	198