

DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Farrokhnia, M., Meulenbroeks, R. F. G., & van Joolingen, W. R. (2020). Student-Generated Stop-Motion Animation in Science Classes: a Systematic Literature Review. *Journal of Science Education and Technology*, 29(6), 797–812. <https://doi.org/10.1007/s10956-020-09857-1>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.327-338.2021>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- M. Ariyanto, F. Kristin, I. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*, 2(3), 106–115.
- Maryanti, S., & Kurniawan, D. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Untuk Pembelajaran Biologi Dengan Aplikasi Picpac. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 26–33. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i1.2922>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Mustofa, R. F., & Suciati, F. (2019). The Effect of Resiprocal Teaching Learning on Critical Thinking Ability. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9(2), 131–140. <https://doi.org/10.30998/formatif.v9i2.3118>
- Nisaa, A., Mita, A., Anfa, Q., & Ngawi, K. (2024). EFEKTIVITAS MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO UNTUK MELATIH KETERAMPILAN EFEKTIVITAS MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO UNTUK MELATIH KETERAMPILAN. 2(11).
- Nur, R., Budiyan, E., Febrian, S. A., Nurjanah, R., & Muhaenifah, I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 64–70. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i2.1045>
- Parsimin. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Video Stop Motion Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Parsimin Nim F1051171042 Efektivitas Penggunaan Media Video Stop Motion*.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Rahmawati, E., Ulung Anggraito, Y., & Wahyu Harini, N. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Media Stop Motion Video Sistem Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(1), 265–277. <https://doi.org/10.26877/bioma.v8i1.4683>
- Sularmi, Hari Utomo, D., & Nyoman Ruja, I. (2018). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 475–479.
- Sulistiana, P., & Setiawan, R. (2022). Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 4(1), 45–53. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v4i1.48820>
- Supriatna, A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Energi Alternatif Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 12–25.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Suryadi S. (2017). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 2(1), 1–12.
- Susilawati, -, Jannah, W. N., & Dianasari, -. (2018). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Bahan Ajar Ipa Calon Guru Sd. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(1), 38. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i1.8871>
- Syukriya, A. U. (2019). Implementasi PjBL dengan Media Instagram pada

Keterampilan Menulis Bahasa Arab di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi.
Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V, 389–399.

Tinenti. (2018). *tahapan model project based learning*.

Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.

Wildani Firdaus, K. (2024). *Analisis Taksonomi Bloom Revisi Kognitif dalam Dokumen RPP PAI di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. 2(1), 51–60.

Wulandari, I. P. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 629–636.