

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Mengurangi Tingkat Kecemasan Matematika..	14
Tabel 2. 2 Integritas Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Joyful Learning	22
Tabel 2. 3 Langkah-langkah Pemecahan Masalah	25
Tabel 2. 4 Langkah-langkah Pemecahan Masalah	26
Tabel 2. 5 Komponen dan Indikator Mathematics Anxiety	33
Tabel 2. 6 Aspek dan Indikator Mathematics Anxiety	34
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Mathematics Anxiety	48
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	51
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Mathematics Anxiety	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Mathematics Anxiety	53
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran	53
Tabel 3. 8 Ketentuan Penskoran.....	54
Tabel 3. 9 Interpretasi Kriteria Nilai Gain	55
Tabel 3. 10 Kriteria <i>Mathematics Anxiety</i>	58
Tabel 3. 11 Jadwal Kegiatan Penelitian	58
Tabel 4. 1 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 2 Hasil Tes Angket <i>Mathematics Anxiety</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Mathematics Anxiety Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 4 Tingkat perolehan skor N-Gain.....	65
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Uji N-Gain	65
Tabel 4. 6 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	66
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	67
Tabel 4. 8 Uji Wilcoxon.....	67

Tabel 4. 9 Tes Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	69
Tabel 4. 10 Statistik Uji Mann-Whitney	69
Tabel 4. 11 Tes Statistics Uji Mann-Whitney	70
Tabel 4. 12 Uji Normalitas.....	71
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis	72