

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Model Problem Based Learning	6
1.3.2 Pendekatan Joyful Learning	7
1.3.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	7
1.3.4 <i>Mathematics Anxiety</i> (Kecemasan Matematis).....	8
1.3.5 Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Joyful Learning</i> dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	8
1.3.6 Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Joyful Learning efektif terhadap <i>Mathematics Anxiety</i>	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	11

2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Model Problem Based Learning	11
2.1.2 Pendekatan Joyful Learning	18
2.1.3 Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Joyful Learning.....	21
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	23
2.1.5 Mathematics Anxiety	31
2.1.6 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Joyful Learning</i>	35
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis	42
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Variabel Penelitian.....	43
3.3 Populasi dan Sampel.....	43
3.3.1 Populasi.....	43
3.3.2 Sampel	44
3.4 Desain Penelitian	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	45
3.6.2 Angket Mathematics Anxiety	48
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	53
3.8 Analisis Data.....	55
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	58

3.9.1 Waktu Penelitian.....	58
3.9.2 Tempat Penelitian	60
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.1.3 Deskripsi Hasil Tes Angket <i>Mathematics Anxiety</i>	63
4.2 Pengujian Hipotesis	64
4.2.1 Hipotesis (Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis).....	64
4.2.2 Hipotesis (Mathematics Anxiety)	70
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS	258