

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur sudah sepantasnya dipanjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap *Mathematics Anxiety* Siswa”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis bermaksud mengucapkan terima kasih kepada :

1. Elis Nurhayati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan pemahaman yang sangat berharga sepanjang penyusunan skripsi ini.
2. Vepi Apiati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Wali Dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan pemahaman yang sangat berharga sepanjang penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah membimbing, mendukung, dan memberikan ilmu serta wawasan yang berharga selama proses perkuliahan.
4. Orang tua saya yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran dan yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi dan dukungan baik moral maupun material.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari keterbatasan dan kekurangan oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penelutian harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi semua pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis,