

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An Nisa', 15*(1), 1–8.
<https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Affandi, G. R., Hadi, C., Fardana, N. A., Megawati, F., Laili, N., & Rohmah, N. M. (2024). *Joyful Learning & Media Pembelajaran Teori dan Penerapannya Pada Konteks Pendidikan*. UMSIDA Press Redaksi : Universitas Muhammadiyah.
<https://doi.org/10.21070/2024/978-623-464-092-2>
- Agussantri, R., Zulkarnain, Z., & Armis, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education, 2*(1), 1–14.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika), 2*(2), 118–122.
- Anisah, A. S. (2022). Memotivasi Belajar Peserta Didik Melalui Joyfull Learning di SDN I Sukalaksana Pada Kegiatan KKN Tematik Masa Pandemi Covid 19. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1*(3), 138–148.
- Apriyani, F., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa SMK ditinjau dari kecemasan matematika. *Jurnal Educatio Fkip Unma, 8*(1), 236–246.
- Arifa, A. F., & Utaminingsyas, S. (2024). Penerapan Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An, 10*, 151–160.
- Arifin, Z. (2009). Evaluasi Pembelajaran. In *Remaja Rosda Karya*. PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). Pt. Bumi Aksara.
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10*(4), 2129.
- Azizah, F. N., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Masalah Kecemasan Pada Pembelajaran Matematika. *Maju, 8*(2), 505498.
- Betty, K. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Joyful Learning Pada Siswa Kelas VII. A MTsN I Palembang. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA, 3*(1), 86–95.
<https://doi.org/10.51878/science.v3i1.2076>

- Cahyani, Y., & Fathurrohman, M. (2025). Hubungan antara tingkat kecemasan matematika dan hasil belajar matematika siswa smp berdasarkan kemampuan matematika 1. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Central Board of Secondary Education. (2020). *Handbook Joyful Learning*.
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). *Situational Effects of Mathematics Anxiety in Pre-service Teacher Education*. 1–14.
- Derivat, J., Ramadhani, A., Aprilia, R., & Mulawarman, U. (2024). *Penerapan Joyful Learning Dalam Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika*. 11(2), 134–146.
- Durasa, H., Mertasari, N. M. S., & Pujawan, I. G. N. (2024). Implementasi Problem-Based Learning Berdasarkan Independensi Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Mengontrol Kecemasan Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 620–632.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). Problem-Based Learning. *Satya Widya*, 28(2), 167–174.
- Fiandini, M., Nandiyanto, A. B. D., Husaeni, D. F. Al, Husaeni, D. N. Al, & Mushiban, M. (2024). How to Calculate Statistics for Significant Difference Test Using SPSS: Understanding Students Comprehension on the Concept of Steam Engines as Power Plant. *Indonesian Journal of Science & Technology Journal*, 9, 45–108. <https://doi.org/10.17509/ijost.v9i1.64035>
- Goble, F. G. (1987). *Mazhab ketiga, psikologi humanistik Abraham Maslow*. Kanisius.
- Gumanti, Maimunah, & Roza, Y. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kecamatan Bantan. *PRISMA*, 11(2), 310–319. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2301>
- Harefa, O., & Dirgantoro, K. P. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Yang Menyenangkan (Joyfull Learning) Untuk Mengupayakan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 5, 117–126.
- Hasanah, S., Wahyuni, R., & Novianti, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1), 86–96.
- Hermawan, D., Putra, M., Suniasih, N. W., Pendidikan, J., & Sekolah, G. (2014). Pengaruh Pendekatan Joyful Learning Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sd Gugus 8 I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan. *Mimbar Pgsd*, 2.
- Hidayah, I. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada model problem based

- learning disertai remedial teaching. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(1), 85–97.
- Hidayat, R., & Putra, A. L. T. (2025). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Menurunkan Tingkat Kecemasan Matematika Peserta Didik. *Journal of Science and Social Research*, 8(1), 862–871.
- Hidayat, S. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. 2(1), 109–118.
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh kecemasan matematis dan konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75–83.
- Julya, D., & Nur, I. R. D. (2022). Studi literatur mengenai kecemasan matematis terhadap pembelajaran matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 181–190.
- Khaulah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Program Linear Di Kelas Xi Man Peusangan. *VARIASI: Majalah Ilmiah Universitas Almuslim*, 13(1), 25–29.
- Komariyatin, P., & Dimas, A. (2022). Studi Literatur Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menengah Pertama. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 87–94.
- Mahmudi, M. B., & Arief, A. (2025). Strategi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi, Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 96–103.
- Manalor, N. C. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Strategi Joyfull Learning Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VIII E SMP Negeri 10 Kupang. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 40–47.
- Marchy, F., Murni, A., & Muhammad, I. (2022). The effectiveness of using problem-based learning (PBL) in mathematics problem-solving ability for junior high school students. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 185–198.
- Marsuki, R., Ilyas, M., & Ashari, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(November 2020), 76–87.
- Marweli, M., & Meiliasari, M. (2024). Faktor Penyebab Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) dalam Belajar Matematika: Systematic Literatur Review. *Supermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 234–245.
- Mawara, R. E., Haryani, H., Rustiyana, R., Sunarsih, S., & Riadhah, C. A. (2025). *Buku Ajar*

- Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nurofah, A., Dwirahayu, G., & Satriawati, G. (2024). Pengaruh model problem-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kecemasan matematika siswa. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 105–116.
- Pramasanti, D. K., & Kundera, I. N. (2025). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Pembelajaran dan Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 5.
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Priyani, N. E. (2021). Pengembangan modul etnomatematika berbasis budaya Dayak dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan joyfull learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 109–124.
- Puspitasari, R., Mulyanti, Y., & Setiani, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Koneksi dan Kecemasan Matematika Siswa SMP. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(1), 81–94.
- Putri, D., & Warmi, A. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal PISA matematika pada konten bilangan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1), 138–152.
- Putri, S. A., Octavia, V. B., & Attalina, S. N. C. (2025). Penerapan Joyful Learning Berbantuan Media Question Card untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(2), 756–768.
- Ramadhani, A., & Aprilia, R. (2024). Penerapan Joyful Learning Dalam Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 134–146.
- Raya, S. A. P., Lutfi, S., & Saihu, M. (2025). *Eksplorasi Joyful Learning dalam Perspektif Teori Humanistik di*. 8, 277–291.
- Saedi, M., Mokat, S., & Herianto. (2011). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3, 26–35.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev

- Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.
- Sari, D. P., Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh kecemasan matematika (math anxiety) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 6 Agam tahun pelajaran 2020/2021. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2514–2526.
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481.
- Seta, E. P., Suherman, S., & Farida, F. (2021). Model Pembelajaran ELPSA: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kecemasan Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 156–168.
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021a). Tinjauan Pustaka Sistematis: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021b). Tinjauan pustaka systematik: Pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256.
- Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (2022). Math Anxiety Siswa: Level dan Aspek Kecemasan. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 1(2), 125–134.
- Siahaan, E., & Surya, E. (2020). *Analisis Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pelajaran Matematika*.
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif* (N. F. Atif (ed.)).
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Slavin, R. E. (2012). *Educational psychology: Theory and practice*.
- Sopiana, A. R., & Irawati, R. (2025). Pembelajaran Berbasis Permainan: Upaya Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Pemahaman Materi Pecahan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(6), 9450–9468.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 335–344.
- Sufiani, S., & Marzuki, M. (2021). Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran

- Menyenangkan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 121–141.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Ke-5).
- Surat, I. M., & Sukendra, I. K. (2025). *Transformasi Pembelajaran Matematika: Integrasi Problem Based Learning dan Teaching At The Right Level Dalam Pendekatan Joyful Learning di SMAN 7 Denpasar*. 26(2), 232–243.
<https://doi.org/10.59672/widyadari.v26i2.5563>
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 59–65.
- Syahbana, A., Rizta, A., Suryati, S., & Kusumawati, N. I. (2024). Tingkat Kecemasan Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Materi Prisma. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 58–70.
- Syam, & Yunus. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Masalah*. 5(2).
- Syarifuddin. (2022). Teori Humanistik dan Aplikasinya ddalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali potensi problem based learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigianti, H. A. (2020). Strategi Think Pair Share dan Jigsaw: Manakah yang Lebih Efektif untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa? *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–128.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press.
- Wardhani, N. K. S. K. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Pendekatan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 159–164.
- Widiawati, R., & Ardhuha, J. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis*. September, 1803–1810.
- Wijayanti, N. S., Maulana, M., & Isrok'atun, I. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Pendekatan Comprehensive Mathematics Instruction. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 55.
- Wulandari, M. R., & Lestari, K. E. (2022). Analisis Dampak Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Sintesis Matematika. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 74–83.

Zainal, N. F. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 3584–3593.

Zukhriya, R., Sugiman, S., & Munahefi, D. N. (2024). Kajian Teori: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient Pada Model Brain Based Learning Berbantuan MIT App Inventor. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 921–927.