

ABSTRAK

Dwi Rinna Artiani, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Pembangun puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Salah satu faktor yang menentukan capaian pembelajaran adalah model pembelajaran. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi menjadi capaian pembelajaran peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan VIII D sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen adalah 43,93, dan meningkat menjadi 87,27 pada *posttest*, dengan selisih sebesar 43,34. Rata-rata nilai *pretest* di kelas kontrol adalah 40,93 dan meningkat menjadi 79,58 pada *posttest*, dengan selisih sebesar 38,65. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa tidak semua data berdistribusi normal, dan uji homogenitas menunjukkan bahwa data *pretest* homogen. Berdasarkan hasil tersebut, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji Mann-Whitney U-Test yang menghasilkan nilai Asymp. Sig (tailed) $0,001 < 0,05$. Hasil tersebut membuktikan bahwa hipotesis penelitian dapat diterima. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata 0,8 kategori tinggi. Sementara itu, kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,7 yang juga berada pada kategori tinggi. Meskipun demikian, rata-rata N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.