

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model <i>Case Based Learning</i> (CBL)	20
Tabel 2. 2 Kategori Kesiapan Belajar	33
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rancah.....	43
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kesiapan Belajar	47
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Ahli Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	48
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Ahli Angket Kesiapan Belajar.....	48
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Instrumen.....	49
Tabel 3. 8 Validasi Tiap Butir Soal Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	50
Tabel 3. 9 Validasi Tiap Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	50
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan Belajar.....	51
Tabel 3. 11 Kriteria Realibilitas	52
Tabel 3. 12 Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	52
Tabel 3. 13 Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	52
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesiapan Belajar	53
Tabel 3. 15 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
Tabel 3. 16 Pedoman Penskoran Angket Kesiapan Belajar	54
Tabel 4. 1 Data Kesiapan Belajar Siswa	64
Tabel 4. 2 Pengelompokan Kesiapan Belajar Siswa	64
Tabel 4. 3 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa...	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	68
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	69
Tabel 4. 7 Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Pretest</i>	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	71
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	71

Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis menggunakan <i>Independent Sample t-Test</i>	73
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis menggunakan Anova satu Jalur.....	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Lanjut (<i>Post Hoc Test</i>) Bonferroni	75