

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model *Case Based Learning* (CBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Kesiapan Belajar**. Sholawat dan salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga juga sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika. Penulis menyadari selama pembuatan dan penulisan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Satya Santika, S.Pd., M.Pd., selaku Wali Dosen, yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama penulis menempuh studi di Universitas Siliwangi.
4. Vepi Apiati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Guru Matematika SMP Negeri 1 Rancah atas kesediaan waktu, dukungan, dan informasi berharga yang telah diberikan melalui wawancara awal penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta motivasi untuk terus belajar dan mengembangkan diri dalam bidang pendidikan matematika.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang selalu memberikan semangat, do'a, dan dukungan dengan tiada henti demi ketuntasan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2022, serta para sahabat Syifa Nurul Hidayati dan Irma Rahayu yang telah

memberikan dukungan, doa, semangat, dan kebersamaan selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis,