

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., Sabtohadhi, J., isma, A., Mulyodiputro, M. D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., & Pradana, I. P. Y. B. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Konsep dan Aplikasi)*. Mega Press Nusantara.
<https://books.google.co.id/books?id=PYRDEQAAQBAJ>
- Adelia, D. (2023). *Pengaruh Model Case Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kompleks Matematis (Studi Single Subject Pada Siswa Gifted)*.
- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *JAMBURA :Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 107–119.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>
- Amalia, F. N., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Berdasarkan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5, 21–31.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16072>
- Andriani, A. (2017). *Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa Fmipa Pendidikan Matematika*.
- Anggaraini, R. D., Wena, I. M., & Putri, G. A. M. A. (2025). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Prosedur Newman Pada Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 5(1), 74–84.
- Arianto, H., & Fauziyah, H. N. (2020). Students' Response To the Implementation of Case Based Learning (Cbl) Based Hots in Junior High School. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45–49.
<https://doi.org/10.21154/insecta.v1i1.2058>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pebelajaran PPS (Problem Posing Solving)* (H. Wijayanti (ed.); 1st ed.). CV Jejak.
- Audria, D. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP/MTS*. Repository Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Bajri, S. H., Gunadi, F., & Lestari, W. D. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Awal Antara Problem Based Learning Dan Case Based Learning. *Jurnal Derivat*, 11(3), 272–280.
- Betyka, F., Putra, A., & Erita, S. (2019). Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Segitiga. *Juring(Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 179–189.
- Çibukçiu, B. (2025). The impact of constructivist methods on students' mathematical

- problem-solving. *Discover Education*, 4(1). <https://doi.org/10.1007/s44217-025-00475-w>
- Dayu, K. P. D., Kurniawati, P. R., & Rulviana, V. (2024). *Pembelajaran Blended Learning Model Case Based Learning pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.687>
- Dharmayanthi, N. P. I. (2023). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v10i3.50446>
- Fahma, M. A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1631–1638.
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Gowasa, S. (2022). Pengembangan Modul Persamaan Garis Lurus Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 128–142.
- Gumanti, D., & Teza, S. D. (2021). Analisis Tingkat Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Perkuliahan Daring Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1638–1647.
- Gusya, C. Z. Z., Oktavia, R., Yanto, F., & Wati, F. (2025). The Implementation of Case-Based Learning (CBL) Model to Improve Students' Problem-Solving Skills at SMPN 30 Padang. *SEMESTA (Journal of Science Education and Teaching)*, 8(2), 129–138.
- Hafifah, S., Putri, R., & Sari, M. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7, 643–649.
- Irwansyah, M., & Perkasa, M. (2022). *Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=9QyIEAAQBAJ>
- Istiandaru, A., & Sa'adiyah, L. K. (2021). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Framework Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(1), 19–28.
- Jaenudin, S., Aminah, M., & Yusuf, Y. (2025). *Analysis of Students ' mathematical*

problem-solving abilities. 09(20), 195–202.

- Khasanah, S. P. M. K. M. P., Deni Indrawan, M. P., Lusiana, M. P., Ni'ma M. Alhabsyi, M. P., Abroto, S. P. M. P., Hefi Rusnita Dewi, S. P. M. P., Zahratul Fitria, M. P., Tria Marvida, M. P., Nurhayati, M. K., & Dr. Najamuddin Petta Solong, M. A. (2022). *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=vhueEAAAQBAJ>
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07, 463–474.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka : Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management*, 02(05), 85–88.
- Maer, B. M., & Hendrayani, E. D. (2022). Case-Based Dan Problem-Based Training Dalam Pengajaran Struktur. *Konferensi Nasional FTSPJurusan Arsitektur Univenitar Kristen Petra*, 51–66. http://repository.petra.ac.id/15946/1/Makalah_Case_Prob_Base_0001.pdf
- Mahasiswa Tadris Matematika, 2018. (2021). *Matematika Islam: Relasi Harmonis Matematika dengan Islam*. NEM. <https://books.google.co.id/books?id=5pcXEAAAQBAJ>
- Mangangantung, D. J. M. (2023). *Kompetensi Pedagogik Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=hSQ3EQAAQBAJ>
- Mutiara, Rosida, V., & Kamaruddin, R. (2025). Penyelesaian masalah dalam pembelajaran matematika bisa ditampilkan dengan beragam bentuk soal , dan salah satu bentuknya berupa soal cerita pendek . Penyelesaian soal matematika dalam bentuk cerita mengharapkan agar siswa dapat melalui proses tahap demi. *Poligon : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56–68.
- Naatonis, R. N., Rusijono, & Jannah, M. (2025). *Model Pembelajaran Problem Based Gamification Learning*. Adab Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=OQSGEQAAQBAJ>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology “Humanlight,”* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Napitupulu, S., Yuda, F. J., & Yarni, L. (2025). READINESSDALAM BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 9(5), 151–158.
- NASIONAL, M. P. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (1st ed.). ational Council of Teachers of Mathematics (NCTM).
- Norman, G. (2010). *Likert scales, levels of measurement and the “laws” of statistics*. 625–632. <https://doi.org/10.1007/s10459-010-9222-y>

- Novianti, D. (2025). *Kemampuan Matematis* (M. Nasrudin (ed.)). Nasya Expanding Management (NEM). <https://books.google.co.id/books?id=RLBwEQAAQBAJ>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. CV Budi Utama.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It A New Aspect of Mathematical Method*.
- Pramesti, S. L. D., & et al. (2021). *Computational Thinking dan Literasi Matematika dalam Tantangan Asesmen Nasional: Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=vFFPEAAQBAJ>
- Pratiwi, K. A. M. (2024). Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 14.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, irma R., & Susanti, E. I. (2021). *Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Bediferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* (M. Fathurrohman (ed.); 1st ed., Vol. 17). Penebar Media Pustaka.
- Razak, F. (2017). Hubungan K Emampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis M Atematika Pada S Iswa Kelas Vii Smp Pesantren. *Mosharaf*, 6, 117–128.
- Riyanto, O. R., Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., & Maharbid, D. A. (2024). *KEMAMPUAN MATEMATIS*. CV. Zenius Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=c3cWEQAAQBAJ>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=kZVpEQAAQBAJ>
- Rohim, M. A. M., Theis, R., & Anwar, K. (2024). Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Masalah Berdasarkan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14, 388–396.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta lainnya* (G. Priadi (ed.); Pertama). PT. Tarsito Bandung.
- Saper, N. bin, Mahalle, S., Nurrahmi, H. E., Heriyanti, Irfany, A., Sakdiah, H. W., Suridah, Fauzi, A., Wulansari, P., Darwadi, Sari, E. P., Sri Lestari, W. A., Wardah, Sukmawati, F., Barriyati, Akbar, N., Trisnowati, E., Hestiningrum, E., Heri, S., ...

- Asmari. (2018). *Proceedings International Conference on Guidance and Counseling 2017 (ICGC'17): Multicultural Guidance & Counseling*. Elmans' Institute bekerjasama dengan Jurusan BKI FUAD IAIN Pontianak. <https://books.google.co.id/books?id=gtlyDwAAQBAJ>
- Saputri, V. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMK Melalui Pembelajaran Sinektik dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 71. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1397>
- Sari, E. K., & Ain, S. Q. (2022). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sdn 013 Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(02), 149–162.
- Scales, L., & Sullivan, G. M. (2013). *Analyzing and Interpreting Data From Likert-Type Scales*. December, 541–542.
- Sinambela, L. P. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik dan Praktik* (Monalisa (ed.)). PT RajaGrafindo Persada.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, P. R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Andi. <https://books.google.co.id/books?id=dejeEAAAQBAJ>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Srinivasan, M., Wilkes, M., Stevenson, F., Nguyen, T., & Slavin, S. (2007). Comparing problem-based learning with case-based learning: Effects of a major curricular shift at two institutions. *Academic Medicine*, 82(1), 74–82. <https://doi.org/10.1097/01.ACM.0000249963.93776.aa>
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)* (R. Damayanti (ed.)). Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=gJo_EAAAQBAJ
- Suryadi, A. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=DE9zEAAAQBAJ>
- Susilo, J., Cipwati, A., Pramita, M., Cahyaningrum, & Sari, N. K. (2024). Pengimplementasian Pembelajaran Berdiferensiasi Produk berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 12009–12016.

- Syafi'i, M., & Fauziyah, Y. (2022). *Hubungan kesiapan belajar matematika siswa dengan hasil belajar pada materi bangun datar*. 5(1), 73–80. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.73-80>
- Syahril, R. F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03), 78–90. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i03.15320>
- Tiara, V., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The Differentiated Classroom Responding to the Needs of All Learners* (H. Julie (ed.); 2nd Editio). Genny Ostertag. <https://books.google.co.id/books?id=0xJRBAQAQBAJ&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>
- Tomlinson, C. A. (1999). *Mapping a Route Toward Differentiated Instruction*. 57(1), 12–16.
- Victory, B. L. V. (2025). *8 Keterampilan Dasar Mengajar Guru* (D. Novriadi (ed.)). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=nn1oEQAAQBAJ>
- Wahyudin, Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Anggraeni, E. F., Astuti, F., Saka, B. G. M., Hendrayani, E., Oktavia, Y., Indrayana, I. P. T., Nusantara, D. O., Sudirman, Aziza, N., Setiawan, J., & Supriyanto. (2022). *Pengantar Statistika 2* (S. Haryanti (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wahyuningtyas, Putri Dessy Susanti, A. R., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Diferensiasi untuk Implementasi Kurikulum Merdeka* (N. A. Rahma (ed.); 1st ed.). PT Literasi Nusantara Abadi Group. <https://www.mbizmarket.co.id/catalog/detail/pembelajaran-berdiferensiasi-untuk-implementasi-kurikulum-merdeka-4321331-7498083.html>
- Wayudi, D. (2023). Tren Dan Isu Penelitian Uji-T Dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Mathematics Education*, 4, 15.
- Winarni, E. W. (2024). *Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Case Method)* (W. Kurniawadi (ed.)). Wawasan Ilmu. <https://books.google.co.id/books?id=KeMiEQAAQBAJ>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yunus, A. F. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Islam Andalusia 2 Kebasen*.
- Zuschaiya, D., Wari, E., Agustina, Y., & Lailiyah, S. (2021). *Pengaruh kesiapan belajar*

dan kemampuan berhitung terhadap hasil belajar matematika. 4(3), 517–528.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.517-528>