

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan *Diagram Vee* terhadap Kemampuan Literasi Ekologi dan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik pada Materi Ekosistem”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Liah Badriah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi;
2. Bapak Mufti Ali S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi;
3. Dr. Romy Faisal Mustofa, M.Pd., Dr. Dani Ramdani, M.Pd., Ryan Ardiansyah, M.Pd. selaku dosen penelaah yang memberikan saran dan masukan untuk perbaikan penulisan skripsi ini;
4. Mufti Ali, S.Pd., M.Pd., selaku wali dosen dan ketua jurusan pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan dukungan selama masa studi;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih., M.Pd., selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Segenap dosen dan staf jurusan pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan wawasan selama masa studi;
7. Asep Risris Triyadi, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan serta izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Riana Asrini, S.Pd., dan Ahmad Andi Rizaldi, S.Pd., selaku guru biologi kelas X di SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan dan bimbingan dalam penelitian ini;

9. Seluruh peserta didik kelas X-7, X-8, dan X-11 SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah berpartisipasi dan bekerja sama dengan baik selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Kedua orang tua tercinta, Ibu Eliana dan Bapak Rahmat, yang telah menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, serta perjuangan dan pengorbanan yang begitu besar. Penulis menyadari bahwa setiap langkah hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini merupakan hasil dari kerja keras Bapak dan Ibu yang rela berjuang dengan segala keterbatasan demi masa depan penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud syukur dan penghormatan atas segala cinta yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu.
11. Kakak tercinta, Leni Rahmayanti, beserta suami, Opick, yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan kepada penulis. Terima kasih karena selalu hadir untuk menguatkan penulis di setiap proses hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Kedua keponakan tersayang, Farel Oktavian Pratama dan Farsha Alfadilah, yang selalu menghadirkan tawa, kebahagiaan, dan semangat bagi penulis. Terima kasih telah menjadi pengingat bahwa di balik setiap lelah selalu ada alasan untuk terus melangkah.
13. Teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam pembelajaran biologi.

Tasikmalaya, ... 2026

Penulis