

ABSTRAK

DEVI SRI WIJAYANTI. 2026. **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Self Affirmation***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik ditinjau dari *self affirmation* tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian dipilih secara *purposive* dari peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Tasikmalaya berdasarkan hasil angket *self affirmation* dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *self affirmation*, tes kemampuan pemecahan masalah matematis, dan wawancara. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan *self affirmation* tinggi mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, yaitu memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali hasil penyelesaian. Peserta didik dengan *self affirmation* sedang mampu memenuhi tiga indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, namun belum optimal pada tahap memeriksa kembali. Sementara itu, peserta didik dengan *self affirmation* rendah mengalami kesulitan pada hampir seluruh tahapan pemecahan masalah matematis. Dengan demikian, *self affirmation* memiliki keterkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, *self affirmation*, penelitian kualitatif