

DAFTAR PUSAKA

- Adjie, N., & Maulana. (2009). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung, Indonesia: UPI Press.
- Ajrina, D. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Amaliatunnisa, N., & Hidayati, N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi pola bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 39-46.
- Arofah, M. N., & Noordiana, M. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Lingkaran di Kelurahan Muarasanding. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 421-434.
- Cohen, G. L., & Sherman, D. K. (2014). The psychology of change: *Self affirmation* and social psychological intervention. *Annual review of psychology*, 65, 333-371.
- Cohen, G. L., Garcia, J., Apfel, N., & Master, A. (2006). Reducing the racial achievement gap: A social-psychological intervention. *science*, 313(5791), 1307-1310.
- Covey, S. R. (2015). *Primary Greatness: The 12 Levers Of Success*. New York: Simon & Schuster.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi barisan dan deret geometri
- Dewi, H. P. (2020). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*.
- Eggleston, C. (2013). *Is It Really the Self That's Affirmed? Self affirmation Theory and the Competing Frameworks of SelfEnhancement and SelfConnectedness*
- Good, C., Aronson, J., & Inzlicht, M. (2003). Improving adolescents' standardized test performance: An intervention to reduce the effects of stereotype threat. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 24(6), 645-662.
- Handayani, K. (2017). Analisis Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahanmasalah Soal Cerita Matematika

- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Howell, A. J. (2017). *Self affirmation Theory and The Science of Well-Being. Journal of Happiness Studies*, 18(1), 293–311.
- Jacob, Matematika Sebagai Pemecahan Masalah, (Bandung: Setia Budi. 2010). hlm. 6
- Kania, N., & Arifin, Z. (2019). Analisis kesulitan calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis berdasarkan prosedur newman.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2018), hlm .85
- Komaruddin, 2001. *Ensilopedia Manajemen*, Edisi ke 5, Jakarta, Bumi Aksara
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134-150.
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 425-432.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Muzaki, A. (2017). *Pembelajaran Dengan Strategi Abductive-Concrete Pictorial Abstract Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Dan Problem Posing Serta Pencapaian Self affirmation Matematis Mahasiswa Calon Guru* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton: Princeton University Press.

- Rahmani, A., Muslim, S. R., & Natalliasari, I. (2022). Efektivitas *Self affirmation* Matematis Atas Pemahaman Konsep Matematis Dengan Penguatan Habits Of Striving For Accuracy And Precision. *Jurnal Kongruen*, 96-101.
- Ramadhan, F., Suryadi, D., & Priatna, N. (2025). Analisis Hambatan Epistemologis dan Afektif Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Geometri Kontekstual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 12(1), 45-58.
- Rianto, V. M. (2017). Kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan teori john dewey pada materi trigonometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(7).
- Robinson-Cohen, C., Littman, A. J., Duncan, G. E., Weiss, N. S., Sachs, M. C., Ruzinski, J., ... & Kestenbaum, B. R. (2014). Physical activity and change in estimated GFR among persons with CKD. *Journal of the American Society of Nephrology*, 25(2), 399-406.
- Sari, D. K., & Hidayat, T. (2024). *Eksplorasi Kebuntuan Berpikir (Cognitive Block) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ruang*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(2), 89-101.
- Setiawati, S. (2014). *Perbandingan peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP antara Yang Memperoleh Pembelajaran Model M-APOS dan Model Problem Based Learning* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Septiani, R., & Handayani, S. (2025). Kontribusi *Self affirmation* dan Kebiasaan Berpikir Presisi terhadap Keterampilan Looking Back dalam Model Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 8(2), 112-125.
- Sherman, D. K., Updegraff, J. A., & Kim, H. S. (2024). The neurocognitive mechanisms of *self affirmation*: How reflecting on values buffers stress and improves executive function. *Journal of Personality and Social Psychology*, 126(3), 415-432.
- Suherman, D. K., Bunyan, D. P., Creswell, J. D., & Jaremka, L. M. (2009). Psychological vulnerability and stress: the effects of *self affirmation* on sympathetic nervous system responses to naturalistic stressors. *Health Psychology*, 28(5), 554.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Steele, C. M. (1988). The psychology of *self affirmation*: Sustaining the integrity of the self. In *Advances in experimental social psychology* (Vol. 21, pp. 261-302). Academic Press.
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., & Soesanto, R. H. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah soal non-rutin pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan penerapan metode peer tutoring [Efforts in improving mathematical problem-solving skills of non-routine problems of one-variable linear equations and inequalities by implementing the peer tutoring method]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 96-107.
- Tomo, T., Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Datar di SMP* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Utami, W., & Nugroho, A. (2025). *Dinamika Working Memory dan Math Anxiety: Bagaimana Afirmasi Diri Menyelamatkan Kognisi Siswa*. *Jurnal Kognisi Kuantitatif*, 5(1), 14-29.
- Wibowo, A., & Kusuma, R. (2024). *Self affirmation sebagai Regulator Emosi dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi Tugas Matematika Kompleks*. *Jurnal Evaluasi dan Konseling Pendidikan*, 10(4), 301-315.
- Zulfah, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-12.