

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., atas rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Surat Pribadi dan Surat Dinas” (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Bojongsambir Tahun Ajaran 2025/2026). Selawat dan salam penulis limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama proses penulisan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus Sekretaris Jurusan yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi;
2. Shinta Rosiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan, saran, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali kelas B angkatan 2022 yang senantiasa memberikan motivasi dalam penulisan skripsi;
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman kepada penulis;
7. Roslia Ayu Dewi Mulyani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMPN 2 Bojongsambir yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;

8. Abdul Kholik, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia kelas VII SMPN 2 Bojonggambir yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua tercinta Bapak Daud Yusup dan Ibu Elin Nurmayanti, dua orang yang sangat berharga dan berjasa, yang senantiasa mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Serta memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, nasihat, dan selalu mendoakan di setiap langkah;
10. adik tercinta, Azi Wiguna, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
11. kakek dan nenek serta seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas dukungan, semangat, dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Sahabat terdekat Nazeline Anesya Gardes, Deisy Permata Nurfaizaar Sari, dan Habiba Rahma Azzahra terima kasih atas kehadiran, kesabaran, doa dan dukungan yang selalu diberikan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini hingga penulis mampu menyelesaikannya;
13. teman-teman seperjuangan angkatan 2022 terutama kelas B Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis;
14. anak-anak hebat yang membanggakan, peserta didik kelas VII SMPN 2 Bojonggambir yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian;
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, semangat, inspirasi, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Alloh Swt. Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis