

ABSTRAK

Dela Nurparida 2026. **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Surat Pribadi dan Surat Dinas (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Bojongsambir Tahun Ajaran 2025/2026).** Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan signifikansi pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menganalisis teks surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMPN 2 Bojongsambir tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif melalui rancangan desain non-equivalent control group design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan tes. Sampel penelitian merupakan peserta didik kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan menganalisis teks surat pribadi dan surat dinas peserta didik pada pembelajaran menganalisis teks surat pribadi dan surat dinas di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* yaitu 46,63 sedangkan nilai *posttest* diperoleh nilai yaitu 77,73. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh peserta didik pada pembelajaran menganalisis teks surat pribadi dan surat dinas di kelas kontrol yaitu 41,90 dan nilai *posttest* yang diperoleh peserta didik yaitu 56,47. Hasil uji Mann whitney menunjukkan bahwa nilai Sig 0,000 ($<0,05$). Hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima. Rata-rata nilai N-Gain di kelas eksperimen sebesar 0,59 berkategori sedang sementara rata-rata nilai N-Gain di kelas kontrol sebesar 0,25 berkategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menganalisis teks struktur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMPN 2 Bojongsambir Tahun Ajaran 2025/2026.