

ABSTRAK

Dea Puspita, 2026. Analisis Unsur Intrinsik dan Nilai Moral dalam Antologi Fabel “*Amazing Fables: Fabel Anak Indonesia*” Karya Tim Leguty Media sebagai Alternatif Bahan Ajar Cerita Fantasi Di Kelas VII. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis unsur intrinsik dan nilai moral teks fabel dalam antologi fabel “*Amazing Fables: Fabel Anak Indonesia*” karya tim Leguty Media, serta melakukan evaluasi terhadap kelayakan teks fabel sebagai bahan ajar jenjang kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi analitis mengenai unsur intrinsik dan nilai moral teks fabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesebelas teks fabel dalam antologi fabel “*Amazing Fables: Fabel Anak Indonesia*” karya tim leguty media sesuai dengan ketentuan Kurikulum Merdeka yaitu memuat tema, tokoh, penokohan, alur, latar, sudut pandang, gaya bahasa, dan amanat yang mengandung nilai moral. Selain itu, kesebelas teks fabel sesuai dengan kriteria bahan ajar sastra yang meliputi aspek bahasa, psikologis, dan latar belakang budaya. Hasil validasi bahan ajar menunjukkan hasil berkategori sangat valid (100%), dan modul ajar berkategori sangat valid (99,4%) dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Uji coba modul ajar di SMP Negeri 4 Tasikmalaya menunjukkan hasil bahwa peserta didik mampu menganalisis unsur intrinsik teks fabel dengan nilai rata-rata 85,5 melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 78. Berdasarkan hasil penelitian ini, teks fabel dalam antologi fabel “*Amazing Fables: Fabel Anak Indonesia*” karya tim leguty media dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar untuk kelas VII SMP.