

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Teoretis.....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Laporan Hasil Observasi di SMP Berdasarkan Kurikulum Merdeka	9
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi	9
2.1.3 Hakikat Membaca	14
2.1.4 Hakikat Laporan Hasil Observasi	17
2.1.5 Langkah-langkah Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	26
2.1.6 Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i>	43
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	46

2.4 Anggapan Dasar	48
2.4 Hipotesis Tindakan	48
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Metode Penelitian.....	50
3.2 Variabel ./ Fokus Penelitian.....	53
3.3 Teknik Pengumpulan Data	53
3.4 Instrumen Penelitian.....	56
3.5 Sumber Data Penelitian	77
3.6 Desain Penelitian.....	79
3.7 Langkah-Langkah Penelitian.....	80
3.8 Analisis dan Pengolahan Data	82
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	82
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi yang dibaca.....	83
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian	93
4.1.3 Perbandingan Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur Kaidah Kebahasaan Teks Hasil Observasi Siklus Kesatu dan Kedua	104
4.1.4 Pembuktian Hasil Hipotesis Tindakan	105
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	110
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	113
RIWAYAT HIDUP PENULIS	117
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Perolehan Nilai Asesmen Sumatif Lingkup Materi Terkait Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Mengidentifikasi Gagasan Utama, Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Peserta Didik Kelas VIII-F SMP Negeri 6 Tasikmalaya.....	2
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran	12
Tabel 2.2 Identifikasi struktur Teks “Kereta Api di Indonesia”	33
Tabel 2.3 Identifikasi Kaidah Kebahasaan Teks “Kereta Api di Indonesia”	34
Tabel 2.4 Identifikasi Struktur Teks “Penumpang Bus Kota”	35
Tabel 2.5 Identifikasi Kaidah Kebahasaan Teks “Penumpang Bus Kota”	36
Tabel 2.6 Identifikasi Struktur Teks “Sepeda Motor di Indonesia”	37
Tabel 2.7 Identifikasi Kaidah Kebahasaan Teks “Sepeda Motor di Indonesia”	38
Tabel 2.8 Identifikasi Struktur Teks “Tanaman Jahe”	39
Tabel 2.9 Identifikasi Kaidah Kebahasaan Teks “Tanaman Jahe”	40
Tabel 2.10 Identifikasi Struktur Teks “Cabai”	41
Tabel 2.11 Identifikasi Kaidah Kebahasaan Teks “Cabai”	42
Tabel 2.12 Alur Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	44
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Peserta Didik	55
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peserta Didik	56
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Guru.....	56
Tabel 3.4 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka.....	56
Tabel 3.5 Modul Ajar Kurikulum Merdeka “Teks Laporan Hasil Observasi”	58
Tabel 3.6 Daftar Peserta Didik Kelas VIII-F Smp Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.	75

Tabel 4.1 Pemerolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran	
Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks	
Laporan Hasil Observasi pada Siklus Kesatu	92
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam	
Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks	
Laporan Hasil Observasi pada Siklus Kesatu	94
Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran	
Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks	
Laporan Hasil Observasi pada Siklus Kedua.....	98
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam	
Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks	
Laporan Hasil Observasi pada Siklus Kedua	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK	42
Gambar 3.2 Desain Penelitian	69
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur Kaidah Kebahasaan Teks Hasil Observasi Siklus Kesatu dan Kedua	91
Gambar 4.2 Grafik Proses Belajar Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Aspek Mandiri Siklus Kesatu dan Kedua.....	93
Gambar 4.3 Grafik Proses Belajar Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Aspek Bernalar Kritis Siklus Kesatu dan Kedua.....	94
Gambar 4.4 Grafik Proses Belajar Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Aspek Gotong Royong Siklus Kesatu dan Kedua	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Surat Keputusan	119
Lampiran A2 Surat Izin Penelitian	120
Lampiran A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	121
Lampiran B1 ATP	123
Lampiran B2 Modul Ajar	125
Lampiran C1 Data Awal Nilai Peserta Didik	157
Lampiran C2 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu.....	159
Lampiran C3 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	162
Lampiran C4 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu	166
Lampiran C5 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	186
Lampiran D1 Pedoman Wawancara Peserta Didik	212
Lampiran D2 Pedoman Wawancara Guru	212
Lampiran D3 Hasil Wawancara Peserta didik dan Guru.....	213
Lampiran E1 Pedoman Observasi Peserta Didik	216
Lampiran E2 Pedoman Observasi Guru	216
Lampiran E3 Hasil Observasi Peserta Didik dan Guru	217
Lampiran F1 Analisis Data Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	220
Lampiran F2 Uji Wilcoxon	233
Lampiran F3 Hasil Hitung Keterbacaan.....	236
Lampiran G1 Dokumentasi Wawancara Guru	240
Lampiran G2 Dokumentasi Wawancara Peserta didik	241
Lampiran G3 Dokumentasi Observasi	242
Lampiran G4 Dokumentasi Penelitian	243