

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)" dengan waktu yang tepat.

Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dideskripsikan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama Menyusun skripsi ini penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak, Oleh Karena Itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir;
2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus wali dosen kela B Angkatan 2022 yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses pembelajaran dan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univsersitas Siliwangi;

5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dari berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun bermanfaat pada kemudian hari;
6. Dr. H. Aa Suryana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan;
7. Ibu Dea Annisa Eldiana, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan pembelajaran di kelas;
8. Orangtua tercinta penulis, Ibu Eneng Saripah dan Bapak Agus Setiawan yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Zulpa Nursalimah selaku kakak penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan supaya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2022 kelas B yang selalu memberi dukungan, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seni, Jihan, Kamila, dan teman-teman terdekat penulis yang selalu memberi dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Keluarga besar UKM PSM Universitas Siliwangi merupakan keluarga kedua penulis selama mengenyam pendidikan dan mengisi hari-hari penulis dan menjadi salah satu motivasi selama mengerjakan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk

memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Tasikmalaya, 23 Juli 2026

Penulis