

ABSTRAK

Nurmaulidah, Dalpa 2026. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII F SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi merupakan Capaian Pembelajaran yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum Merdeka. Namun, masih banyak peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026 yang belum mampu mencapai KKTP yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026 dalam mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi. Hasil pengolahan data yang dilakukan oleh penulis selama melaksanakan penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Pada siklus kesatu peserta didik yang telah mencapai KKTP berjumlah 11 orang (32,35%) sedangkan yang belum berjumlah 23 orang (67,65%). Pada siklus kedua kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi, seluruh peserta didik mampu mencapai KKTP yaitu berjumlah 34 orang (100%). Untuk memperkuat temuan tersebut, penulis melakukan uji normalitas pada data hasil belajar siklus satu dan dua. Hasil uji normalitas dari kedua siklus menunjukkan data berdistribusi tidak normal, maka dilanjutkan dengan Uji Wilcoxon yang diketahui $W \text{ hitung} (0) < W \text{ tabel} (126,28)$ dalam taraf signifikan 0,01. Maka data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis Tindakan penelitian diterima. Artinya model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.