

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. (2021). *Model PBL (Problem Based Learning) berbasis kognitif dalam pembelajaran matematika*. CV. Adanu Abimata. Indramayu, Jawa Barat
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. PT Bumi Aksara.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Badrudin, Ahmad. (2018). *Konjungsi dalam Teks Pembelajaran pada Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII Edisi Revisi 2017*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang.
- Borolla, F. V. (2024). *Penelitian tindakan kelas: Pengantar paradigma peneliti*. Deepublish Digital. Yogyakarta.
- Chaplin, J.P. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi*. Diterjemahkan oleh Kartini Kartono. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Christian, N.M, Dkk. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Azzia Karya Bersama. Sematera Barat.
- Djajasudarma, F. (2010). *Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1).
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak. Sukabumi, Jawa Barat.
- Fuadi, Deti Syomrotul, dkk. 2016. *Intisari & Bank Soal Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs*. Bandung. YramaMedia.
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VIII*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Harsiati, Titik, dkk. 2016. Bahasa Indonesia: Buku Guru SP/Ts Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heryadi. (2024). Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. PUSTAKA BILLAH. Bandung.
- Hotimah. Dinda. (2022). Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Eksposisi. Guepedia.com. Medan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Keraf gorys. (2004). *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Gramedia, Jakarta.
- Kosasih. (2014). Jenis-jenis Teks. Bandung. YRAMA WIDYA.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus linguistik* (Edisi ke-4). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kurniawan, E. (2018). *Jenis-jenis Teks, Fungsi, Struktur dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Limbong, S. S. P. (2024). *Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Guepedia.
- Mulyadi, Yadi dan Andriyani, Ani. 2018. *Buku Guru Bahasa Indonesia untuk SMP-MTs Kelas VII*. Bandung. YramaWidya.
- Nasution, S., Nurbaiti, & Arfannudin. (2021). *Teks laporan hasil observasi untuk tingkat SMP kelas VII*. Guepedia.
- Nurmalia Sari, Mike. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN TINDAKAN KELAS & RESEARCH DEVELOPMENT*. Penerbit Pradina Pustaka. Sukoharjo.

- Nursalam, M.Nurs. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (Edisi 5). Salemba Medika.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. CV. Pilar Nusantara.
- Rianto. (2019). CCM Cara Cepat Menguasai Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas X, XI, XII. PT Bumi Aksara. Jakarta Timur.
- Riswakhyuningsih, T. (2022). Pengembangan Learning Objective Flow (Atp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Kelas VII SMP. RISTEK: Jurnal Riset,
- Rukmana, Dkk. (2022). *Buku Ajar Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Tingkat Dasar*. Pustaka Rumah Cinta. Magelang, Jawa Tengah.
- Setiarini, I. W. dan Santi A. (2013). *Cakap Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Yudhistira.
- Susanto. (2024). *PENGARUH PEMBELAJARAN PROJEK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI*. JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan E-ISSN: 3031-8181
- Syahbaniar. (2023). *Kunci sukses penerapan model pembelajaran Problem Based Learning*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Tarida, dkk. (2020). Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 12 Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 9 No. 1*. Universitas Negeri Padang.
- Trianty, Wiwy. 92021). *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Ideas Publishing. Gorontalo.
- Wahyuni, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 45-60. <https://doi.org/10.21009/jpbi.v12i1.34567>
- Wati, L. Y. (2023). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Big Book* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik kelas IV muatan materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Journal of Education Papua Baru*, 1(1).
- Widiastuti. (2019). *Analisis Ciri Keilmiahan Teks Akademik Pada Teks Laporan Hasil Observasi (Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X)*. Repository Tesis. Pendidikan Bahasa Indonesia PPs Universitas Negeri Makassar

Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.