

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection* (CCDSR) Berbantuan *Hands-on Experiment* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Gerak Jatuh Bebas” dapat disusun dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menemui beberapa kendala. Namun, berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Tasikmalaya, 1 Juli 2026

Penyusun,



Daliyah Salma Fitriyatillah

NPM 222153001

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Endang Surahman, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ernita Susanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, S.Pd., M.PFis., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Siliwangi.
5. Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd., dan Ibu Herni Yuniarti Suhendi, M.Pd., selaku dosen penguji.
6. Bapak/Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah mendidik, dan memberikan banyak ilmu selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
7. Ibu Inka Danika, M.Pd., dan Ibu Tien Wartini Effendi, S.Pd.Fis., selaku Guru Fisika SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini.
8. Peserta didik kelas XI-1 SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 yang telah membantu studi pendahuluan dan uji coba instrumen.
9. Peserta didik kelas X-2 dan X-12 SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian.
10. Orang tua, saudara, kerabat, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.