

ABSTRAK

AULIA LESTARI ARMANDA. 2026. **Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari tingkat kecerdasan logis matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksploratif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan berpikir reflektif matematis, angket kecerdasan logis matematis, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi peneliti sebagai instrumen utama, serta tes kemampuan berpikir reflektif matematis dan angket kecerdasan logis matematis sebagai instrumen pendukung. Subjek penelitian dipilih dari peserta didik kelas VIII MTsN 1 Cimahi yang berjumlah 25 orang, berdasarkan hasil angket kecerdasan logis matematis yang dikelompokkan menjadi tingkat tinggi, sedang dan rendah, serta dipilih satu subjek dari setiap tingkat yang memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir reflektif matematis dan mampu berkomunikasi dengan baik untuk memberikan informasi lengkap saat wawancara. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa peserta didik dengan tingkat kecerdasan logis matematis tinggi mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir reflektif matematis secara optimal dan mandiri, menunjukkan kemampuan metakognisi dalam menimbang efisiensi metode, serta melakukan uji solusi (*self-checking*) secara spontan tanpa instruksi. Peserta didik dengan tingkat kecerdasan logis matematis sedang mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir reflektif matematis namun memerlukan stimulus eksternal (*scaffolding*) pada tahap mengembangkan ide, menunjukkan fleksibilitas dalam memilih solusi, serta memiliki ketelitian tinggi melalui pembuktian ganda sebelum menarik simpulan. Peserta didik dengan tingkat kecerdasan logis matematis rendah menunjukkan kemampuan berpikir reflektif yang sangat terbatas dan cenderung prosedural-mekanistik, mengalami hambatan dalam abstraksi dan pengaitan pengetahuan lama, menggunakan strategi coba-coba (*trial and error*) yang tidak sistematis, serta tidak melakukan proses uji solusi atau pembuktian secara mandiri.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, Kecerdasan Logis Matematis