

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, S. M., & Rahaju, E. B. (2020). Profil berpikir reflektif peserta didik SMA dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kecerdasan logis-matematis. *Jurnal penelitian pendidikan matematika dan sains*, 4(2), 61-71.
- Andrianti, D. S., & Rahayu, P. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Tadris Matematika (JTMT)*. 3 (2), 2745-9551.
- Ariestyan, Y., Sunardi, & Kurniati, D. 2016. Proses Berpikir Reflektif Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Kadikma* 7(1), 94 – 104.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5472>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Ed Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. 2009. *Multiple Intelligences in The Classroom 3rd edition*. Virginia: ASCD.
- Dara, R., & Budiarto, M. B. (2018). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 21-29.
- Dewey, J. (1910). *Science as subject-matter and as method*. *Science*, 31(787), 121-127.
- Faizah, Farah. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas VII E dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*. Vol.1 No.4
- Gardner, H. E. (2011). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic books.
- Guroll, A. 2011. *Determining The Reflective Thinking Skills of Pre- Service Teacher in Learning and Teaching Process*. *Energy Education Science and Technology Part B : Social and Educational Studies*. Volume (issue) 3(3) : 387-402
- Hasanah, W., & Siswono, T. Y. E. 2013. Kecerdasan Logis-Matematis Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Komposisi Fungsi. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (2), 1-6.
- Hayati, L. S., Zamnah, L. N., & Zakiah, N. E. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Siswa SMP. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 358-365.
- Hidayatulloh, D. A., Hidayanto, E., & Irawati, S. (2024). Kecerdasan Logis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13 (4), 1126-1140.
- Husna, A., Hanggara, Y & Agustyaningrum, N. (2020). Proses Berpikir Mahapeserta didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ekonomi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9 (4), 1283-1292.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada (GP Press)
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian*.
- Jaenudin, J., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis kemampuan

- berpikir reflektif matematis peserta didik ditinjau dari gaya belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69-82.
- Kamsari, K., & Winarso, W. (2018). Implikasi Tingkat Kecerdasan Logika Matematika Peserta didik Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 6(1), 44-52.
- Kurniawan, et al. (2017). Proses Asimilasi dan Akomodasi dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5), 592-598.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lunenburg F. C., & Lunenburg M. R. (2014). *Applying Multiple Intelligences in The Classroom: A Fresh Look at Teaching Writing*. *Int J of Scholarlt Academic Intellectual Diversity*, 16, 1-13.
- Masykur dan Fathani. (2017). "Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 45-56.
- Mentari, A. S., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta didik SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 31-42.
- Moleong, L. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nindiasari, H. (2013). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir reflektif matematis serta kemandirian belajar peserta didik SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Reskiah, Rahman, A., & Dassa, A. 2018. Profil Berpikir Reflektif Peserta didik dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Wonomulyo Sulbar. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1), 138-146.
- Safrida, L. N., Susanto, S., & Kurniati, D. (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung Kelas IX SMP Negeri 7 Jember. *Kadikma*, 6(1), 25-38.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- SihalohoR., ZulkarnaenR., & HaerudinH. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 271-281. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.928>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA
- Suharna, H., Kadir, A., & Abdullah, N. (2018). *The results of prototype test media of mathematical electronic reflective book in mathematics learning*. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(10), 81-86.
- Supratman, S. (2019). Problematika pembelajaran bahasa arab pada peserta didik kelas XI MA Hidayatullah Dasan Sari Mataram (Doctoral dissertation, UIN Mataram). Retrived from: <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/32>
- Susanti, V. D. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 71-83.
- Susanti, V. D., & Wulandari, R. (2021). *Student Difficulties in Solving Mathematics*

- Questions Based on Mathematical Logic Intelligence During the Covid-19 Pandemic. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1848. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.4034>
- Waizah, N., & Herwani. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 207-228. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.54>
- WARDANI, LELA KUSUMA (2021) *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS DITINJAU DARI HABITS OF MIND*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Wardani, L. K., Herawati, L., & Setialesmana, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau dari Habits Of Mind. *Jurnal Kongruen*, 1(1), 18-24.
- Yanti, G. S. (2017). *Communicative Language Teaching: The Perceptions of English Teachers in Mempawah Hilir*. *Jurnal Spectral*, 3(1), 10-25.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2016). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intlegences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Minat Belajar pada Mata Kuliah Struktur ALJABAR. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 75-82.
- Yulia, R., Fauzi, F., & Awaluddin, A. (2017). Analisis Kesalahan Peserta didik Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SD N 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124-131.