

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Oprasional.....	4
1. Kemampuan Menulis Teks Berita.....	4
2. Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dalam pembelajaran menulis teks berita	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	5
1.5.2 Secara Praktis.....	6
1. Bagi Peserta Didik.....	6
2. Bagi Guru	6
3. Bagi Sekolah	6
4. Bagi Penulis	6
5. Bagi Peneliti Berikutnya	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Menulis Teks Berita di Kelas VII Berdasarkan Kurikulum Merdeka.....	7

2.1.1.1	Capaian Pembelajaran	7
2.1.1.2	Tujuan Pembelajaran (TP)	9
2.1.1.3	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).....	10
2.1.2	Hakikat Menulis.....	10
2.1.2.1	Pengertian Menulis	10
2.1.2.2	Fungsi Menulis.....	11
2.1.3	Hakikat Pembelajaran Menulis	12
2.1.3.1	Pengertian Pembelajaran Menulis.....	12
2.1.3.2	Prosedur Pembelajaran Menulis.....	12
2.1.3.3	Menulis melalui Pendekatan Berbasis Genre.....	11
2.1.4	Hakikat Teks Berita.....	16
2.1.4.1	Pengertian Teks Berita	16
2.1.4.2	Contoh Teks Berita.....	17
2.1.4.3	Unsur-Unsur Teks Berita.....	17
2.1.4.4	Struktur Teks Berita	19
2.1.4.5	Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	19
2.1.4.6	Langkah-langkah Menulis Teks Berita	20
2.1.5	Hakikat Menulis Teks Berita	21
2.1.6	Hakikat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2.1.6.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2.1.6.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ..	22
2.1.6.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3	Kerangka Konseptual	26
2.4	Hipotesis.....	27
BAB 3	METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1	Metode Penelitian.....	28
3.2	Desain Penelitian.....	29
3.3	Variabel Penelitian.....	30
3.4	Populasi dan Sampel	31

3.4.1 Populasi.....	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Teknik wawancara	35
3.5.2 Teknik Tes	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Pedoman Wawancara	36
3.6.2 Modul Ajar	37
3.6.3 Pedoman Tes	37
3.6.3.1 Uji Validitas.....	38
3.6.3.2 Uji Reliabilitas	42
3.6.4 Pedoman Penilaian.....	43
3.7 Teknik pengolahan dan Analisis Data	50
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis Data	51
3.7.1.1 Uji Normalitas Data	51
3.7.1.2 Uji Homogenitas Data.....	51
3.7.1.3 Uji Hipotesis	52
3.7.1.4 Uji Peningkatan (N-Gain)	52
3.8 Langkah-langkah penelitian	52
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	54
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Data.....	55
4.1.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Teks Berita di kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	55
4.1.1.2 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Teks Berita di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	63
4.1.1.3 Deskripsi dan Analisis Data	69
4.1.1.4 Uji Normalitas.....	75
4.1.1.5 Uji Normalitas Kelas Kontrol	75
4.1.1.6 Uji Homogenitas	76

4.1.1.7 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
4.1.1.8 Uji Hipotesis	78
4.1.1.9 Uji Peningkatan N-Gain	84
4.1.1.10 Pembuktian Hipotesis	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	96