

ABSTRAK

Arifah Dwi Cahyani. 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII MTs Ell Firdaus 2 Kedungreja Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis Teks Berita merupakan tujuan pembelajaran pada fase D Kurikulum Merdeka yang wajib dikuasai peserta didik kelas VII. Namun, banyak peserta didik kelas VII di MTs Ell Firdaus 2 Kedungreja yang belum mencapai Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII MTs Ell-Firdaus 2 Kedungreja tahun ajaran 2023/2024. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, dan teknik tes. Populasi pada penelitian yaitu kelas VII MTs Ell Firdaus 2 Kedungreja tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian ini yaitu kelas VII E yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D yang berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan, diketahui bahwa rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 62,86 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 86,2 dengan selisih nilai 23,34 . Pada kelas kontrol diketahui nilai rata-rata *pretest* sebesar 56,56 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 76,33 dengan selisih nilai 19,77. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal sehingga analisis dilanjutkan menggunakan uji nonparametrik. Hasil uji wilcoxon dan Mann-Whitney menunjukkan nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata 0,6 (kategori sedang) dan kelas kontrol memperoleh rata-rata 0,4 (kategori sedang). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh secara signifikan.