

DAFTAR ISI	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Hakikat Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII D SMP Negeri 21 Tasikmalaya Berdasarkan Kurikulum Merdeka	6
2. Hakikat Teks Deskripsi	8
3. Hakikat Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menuliskan Teks Deskripsi	20
4. Pendekatan Berbasis Teks (<i>Genre Based Approach</i>).....	28
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	33
6. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan Berbasis Teks (<i>Genre Based Approach</i>).....	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Konseptual	43
D. Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Sumber Data Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Validitas Data	47
E. Variabel Penelitian	48
F. Langkah-langkah Penelitian	49
G. Instrumen Penelitian.....	51

H. Teknik Analisis Data	60
I. Metode Penelitian	61
J. Waktu dan Tempat Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Data Awal Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	64
B. Perencanaan Tindakan, Deskripsi Pelaksanaan, dan analisis Pembelajaran Kemampuan Menulis teks Deskripsi Siklus Kesatu	64
1. Perencanaan Tindakan.....	64
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Kemampuan Menulis teks Deskripsi Siklus Kesatu	66
3. Analisis Proses Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus Kesatu	70
C. Perencanaan Tindakan, Deskripsi Pelaksanaan dan Analisis Pembelajaran Kemampuan Menulis teks Deskripsi Siklus Kedua	76
1. Perencanaan Tindakan.....	76
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Kemampuan Menulis teks Deskripsi Siklus Kedua	78
3. Analisis Proses Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus Kedua.....	82
4. Perbandingan Hasil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua.	89
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	90
1. Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek keaktifan siklus kesatu dan kedua.....	91
2. Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek kesungguhan siklus kesatu dan kedua.....	92
3. Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek tanggung jawab siklus kesatu dan kedua.....	93
4. Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek kerja sama siklus kesatu dan kedua.....	94
5. Analisis dan Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas Tren atau Pola Hasil Penelitian Pola Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	95
6. Pola Keaktifan dan Perubahan Perilaku Peserta Didik	96
7. Triangulasi Data.....	96
8. Interpretasi Data Makna Hasil Penelitian	98
9. Relevansi Dengan Tujuan Penelitian	99
10. Implikasi untuk Pembelajaran	99

E. Pembahasan	100
1. Analisis terhadap Tujuan Penelitian	100
2. Kaitan dengan Teori dan Penelitian Sebelumnya	100
3. Interpretasi terhadap Temuan Penelitian	101
4. Kelebihan dan Keterbatasan Peneliti	101
5. Implikasi Hasil Penelitian	102
6. Uji Normalitas	102
7. Uji Wilcoxon	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
RIWAYAT HIDUP	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
LAMPIRAN 1	110
Lampiran 1.1 Surat Keputusan.....	111
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	113
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Revisi Skripsi.....	114
LAMPIRAN 2	115
Lampiran 2.1 Alur Tujuan pembelajaran	116
Lampiran 2.2 Modul Ajar	117
Lampiran 3.1 Contoh Teks Deskripsi	141
Lampiran 3.2 Lembar Hasil Kerja Peserta Didik Siklus I	143
Lampiran 3.3 Lembar Hasil Kerja Peserta Didik Siklus II.....	149
Lampiran 3.4 Hasil Wawancara Guru.....	155
Lampiran 3.5 Hasil Angket Peserta Didik	156
Lampiran 3.6 Dokumentasi Observasi awal	160
Lampiran 3.7 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	161
Lampiran 3.8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Perolehan Nilai Teks Deskripsi Kelas VII D.....	2
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Elemen Menulis kelas VII Fase D	7
Tabel 2.2 Menelaah Struktur Teks Deskripsi yang Berjudul "situ Gede Tasikmalaya, Wisata Favorit Sejak Dulu"	22
Tabel 2. 3 Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi yang berjudul“Situ Gede Tasikmalaya, Wisata Favorit Sejak Dulu”	24
Tabel 3. 1 Daftar Peserta Didik Kelas VII D SMPN 21 Tasikmalaya	45
Tabel 3. 2 Observasi peserta didik	52
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi peserta didik.....	52
Tabel 3. 4 Pedoman penilaian.....	54
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara	58
Tabel 3. 6 Pedoman Angket Peserta Didik	59
Tabel 4. 1 Data Nilai Sikap Peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siklus kesatu	71
Tabel 4. 2 Data Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siklus kesatu.....	73
Tabel 4. 3 Data Nilai Sikap Peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siklus kedua	83
Tabel 4. 4 Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus Kedua.....	86
Tabel 4. 5 Perolehan Hasil Angket Peserta Didik.....	97
Tabel 4. 6 Perbandingan Nilai Pra-siklus, Siklus 1, dan Siklus II.....	101
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	102
Tabel 4. 8 Hasil Ranks Uji Wilcoxon.....	102
Tabel 4. 9 Test Statistics Uji Wilcoxon	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Metode Penelitian Tindakan Kelas	62
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua.....	89
Gambar 4.2 Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek keaktifan siklus kesatu dan kedua	91
Gambar 4.3 Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek kesungguhan siklus kesatu dan kedua.....	92
Gambar 4.4 Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek tanggung jawab siklus kesatu dan kedua	93
Gambar 4.5 Pemerolehan Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dalam Aspek kerja sama siklus kesatu dan kedua	94