

ABSTRAK

Apsi Nugraha. 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis teks Deskripsi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII D SMPN 21 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII D SMPN 21 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam menyusun struktur teks deskripsi serta menggunakan kaidah kebahasaan secara tepat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII D SMPN 21 Tasikmalaya yang berjumlah 32 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik pada setiap siklus. Pada tahap pra-siklus, nilai rata-rata peserta didik sebesar 56 dan belum ada peserta didik yang mencapai KKTP. Pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 68 dengan jumlah peserta didik yang mencapai KKTP sebanyak 20 orang. Selanjutnya, pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 85 dan seluruh peserta didik berhasil mencapai KKTP, yaitu 70. Kemudian, peserta didik juga terlihat lebih aktif, fokus, dan mampu menyusun teks deskripsi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII D SMPN 21 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.