

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., Suhartono, S., & Susetyo, S. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.1 MTS Negeri 2 Kaur. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(1), 44–58. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i1.936>
- Amilia, I. K., & Merrita, D. (2023). PELATIHAN MENULIS DALAM BAHASA INGGRIS MELALUI PENERAPAN GENRE-BASED APPROACH. *DIMA*, 2(1).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Basori, B., & Maharany, E. R. (2021). Genre-based approach in teaching BIPA. *KOLOKIUUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 70–80.
- Direktorat Guru Pendidikan Dasar. (2020, Januari 29). *Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/Mengenal-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning>
- Ekasari, D. (2020). KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SINDUE MELALUI METODE MIND MAPPING. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(3).
- Fanani, Moh. Z. (2013). PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013. *Didaktika Religia*, 2(1). <https://doi.org/10.30762/didaktika.v1i2.122>
- Hani, U. (2023). Efektivitas Peningkatan Keterampilan Menulis Recount Text Melalui Pendekatan Genre Based. *LOKAKARYA*, 2(1), 77–84.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Engkos, K. (2017). *Buku Siswa: Bahasa Indonesia* (Revisi). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Hasanah, Wardhana, & Noermanzah. (2025). KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI GENRE SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 BENGKULU TENGAH *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11, 2025. <https://doi.org/10.33369/diksa.v11i2.43939>
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. PUSBILL-BANDUNG.

- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*.
- Kosasih E, & Wibowo H. (2020). *MATERI UTAMA BAHASA INDONESIA Berbasis Teks & Pembahasan dan Latihan Soal-Soal HOTS untuk SMP/MTs Kelas VII, VIII, IX*. UPI Press. https://www.google.co.id/books/edition/_/fN_3DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Maria Nova, M., & Sumadi, S. (2017). KARAKTERISTIK TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP. *BASINDO: jurnal kajian bahasa, sastra Indonesia, dan pembelajarannya*, 1(1). <https://doi.org/10.17977/um032v1i22017p001>
- Martina, F., & Afriani, Z. L. (2020). PELATIHAN PENDEKATAN GENRE-BASED PADA PEMBELAJARAN SKILL MENULIS BAGI GURU BAHASA INGGRIS SMPN 10 KOTA BENGKULU. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 1(1), 57–73. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v1i1.13523>
- Melalolin, L. M., Hartini, N., & Mahayanti, N. W. S. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Recount Text Melalui Pendekatan Genre Based. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(1), 29–36.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model discovery learning berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal ilmiah mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Nurgiantoro, B. (2018). *Stilistika*. Gadjah Mada University Press. <https://books.google.co.id/books?id=prCIDAEEACAAJ>
- Nurhalima. (2020). *Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* (M. Azharul, Ed.; Cetakan Pertama). CV. Pustaka MediaGuru.
- Priyatni, E. Tri. (2014). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013* (Suryani, Ed.). Bumi Aksara.
- Priyatni E, & Wardoyo H. (2022). *Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII* (Ardhillah Nur, Ed.). Bumi Aksara.
- Saadah, A. F., Armila, M., Mulyasa, N. A., & Lisnawati, I. (2025). ANALISIS FUNGSI, KATEGORI DAN PERAN SINTAKSIS PADA TEKS DESKRIPSI DALAM SURAT KABAR HARIAN DETIK. COM. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 10(3), 1009–1022.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.

- https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:3OSUKfgigjsJ:scholar.google.com/+modul+ajar+kurikulum+merdeka&hl=id&as_sdt=0,5
- Santika, A., & Nasution, A. S. (2021). Pengembangan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia di kelas 2 sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 3(2), 83–96.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66), 379–391. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:NhANpcQIe4MJ:scholar.google.com/+instrumen+penelitian+adalah&hl=id&as_sdt=0,5
- Sri Juniati, S. (2025). STRUKTUR KALIMAT DALAM KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KOTABARU TAHUN PELAJARAN 2024/2025. *CENDEKIA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 13(2), 282–293. <https://doi.org/https://doi.org/10.33659/cip.v13i2.433>
- Subarna, R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2021). *Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sudarman, R., Yarmi, G., & Ansoriyah, S. (2023). Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(1), 81–101.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Dalam *Alfabeta* (Vol. 3). <https://online.fliphtml5.com/cyqfr/jppo/#p=2>
- Sumirah. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP* (Z. Arifin, Ed.). Penerbit Adab.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=TApZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=aXmuUJ2QOF&sig=ltlmhRbnoCxGYrbljciHCj8Ugts&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian%20tindakan%20kelas&f=false
- Waruwu, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 167–173. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.24>
- Yuliana, N. (2018). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.