

ABSTRAK

Angga Septiana Fauzi 2026. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa SMAN 6 KOTA TAIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok melalui model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada siswa kelas X-1 SMAN 6 Tasikmalaya. Penelitian menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan subjek 40 siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar dari pra siklus 72,16 menjadi 74,33 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 82,08 pada siklus II. Ketuntasan belajar juga meningkat dari 22,22% pada pra siklus menjadi 38,89% pada siklus I dan 80,55% pada siklus II. Dengan demikian, model STAD terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lompat jauh gaya jongkok.

Kata Kunci : Hasil belajar, lompat jauh, model pembelajaran kooperatif STAD

ABSTRACT

Angga Septiana Fauzi 2026. ***Efforts to Improve Learning Outcomes of Squat Style Long Jump Through STAD Type Cooperative Learning Model in Students SMAN 6 TASIKMALAYA city.*** Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This study aims to improve learning outcomes in the crouch-style long jump through the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model among students of class X-1 at SMAN 6 Tasikmalaya. The research used a Classroom Action Research (CAR) approach conducted in two cycles with 40 students as participants. The results showed an increase in the average learning outcomes from 72.16 in the pre-cycle to 74.33 in cycle I, and further to 82.08 in cycle II. Learning completeness also increased from 22.22% in the pre-cycle to 38.89% in cycle I and 80.55% in cycle II. Thus, the STAD model was proven effective in improving students' learning outcomes in the crouch-style long jump.

Keywords: *learning outcomes, long jump, STAD cooperative learning model*