

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman. (2021). *Absorbent Mind : Journal of Psychology and Child Development Available online at : https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind Peran Guru Menstimulus Respon Anak melalui Teori Belajar Behavioristik The Role of the Teacher in Stimulating. 1(1), 47–55.*
- Adlun & Basri, 2., & N. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar lompat jauh dengan menggunakan metode permainan engklek. *Jurnal Riset Physical Education*, 1–13.
- Arfani. (2022). Pengembangan Konsep Belajar dengan Gamifikasi. *[Https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/JIK](https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK)*, 79-86.
- Dicky Tri Juniar. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*.
- Julia. (2019). *Volume XI , Nomor 1 , Juni 2025 : Hal 36-41 Jurnal Utile PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD UNTUK MENINGKATKAN. XI, 36–41.*
- Julia, R. and. (2018). Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh. *Jurnal Utile [Https://Jurnal.Ummi.Ac.Id/Index.Php/JUT](https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT)*, 36-41.
- Khairul, A., Syibrani, M., & S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola voli melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Kelas V MIN Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024. *Nur.Ahmad1988@unpkediri.Ac.Id, Vol. 06 No. maipita et. (2021). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka. 137.*
- Manurung. (2019). *Pengembangan Kurikulum di Indonesia*. PT RajaGrafindo Persada.
- Mudhakiyah. (2025). *Evaluasi kinerja psikomotorik siswa dalam praktikum titrasi asam basa. 7(1), 87–101.*
- N. Ahmad et al., 2. (2024). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievements Division) Dalam pembelajaran lompat jauh. *[Http://Portaluqb.Ac.Id:808/1613/](http://portaluqb.ac.id:808/1613/), 1-30., 1-30., 01(30).*

- Nazir, M. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Novi. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi dengan Model STAD pada Materi Bangun Ruang Kelas VII*. 09, 76–91.
- Nur, N. & A. (2025). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Murni Padang Menggunakan Aplikasi Platfrom Merdeka Mengajar (PMM) Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024 / 2025*. 8(5), 1929–1937.
- Nurhasanah. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 60–70. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.638>
- Palgunadi. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Aktivitas Kebugaran Jasmani*. 10(1), 203–211.
- Panji. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Semarapura Tengah*. 13, 29–35.
- Prasetyo¹, A. D., Basri², H., & Kunci, K. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar lompat jauh dengan menggunakan metode permainan engklek. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 12(1), 1–13.
- Purwanto. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Bola Voli*. 7, 60–68.
- Rahmatullah et. (2024). Efektivitas Instrumen Asesmen Afektif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(3), 40–48. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i3.1451>
- Ramli al, R. e. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran: Dasar Teoretis dan Implikasinya. *Journal of Islamic Education 2025*, 08(01), 365–377.
- Robert E. Slavin. (2016). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*, diterbitkan oleh Nusamedia, ditulis oleh Robert E. Slavin, kategori

- Pendidikan*. Nusamedia. <https://bacabuku.com/book/BK18847/pendidikan-cooperative-learning-teori-riset-dan-praktik?alias=gm>
- Rosyid, 2021. (2021). *Teori, Landasan., & Teori, A. K.*
- Samsudin. (2026). 1 , 2 , 3 , 4. *Samsudin, 12.*
- Sani, K. dan. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon Murthada Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1).
- Sari et al., 2020. (2024). *Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia : Tinjauan Literatur Terhadap Isu Dan Tantangan Terkini Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Language Teaching : Literature Review of Current Issu. November, 7932–7942.*
- Septy nurhadillah, M. P. (2021: 13). (n.d.). *Upaya Peningkatan Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok Dengan Bermain Lompat Rintangan Pada Siswa Kelas V SDN Tanjungrejo Tahun Ajaran 2024/2025 Kecamatan Buluspesantren Kabupaten Kebumen.*
- Setiawan et. (2025). *Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. 3, 291–297.*
- Slameto. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 2(3), 61–68.*
- Sondakh & Ambang. (2024). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievements Division) Dalam pembelajaran lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII-1 SMP Swasta GBKP Kabanjahe 2024/2025. *Http://Portaluqb.Ac.Id:808/Id/Eprint/1613, 1–30.*
- Suryadi, A. B. (2018). Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. PT Remaja Rosdakarya. In *Suryadi copyright.Asrif; Berdianti.*
- Tabrani, T. (2023). (Samsul). (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD erhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan kelas v SDN 4 Pringgabaya Tahun Ajaran 2020/2021. <http://journal.unram.ac.id/index.php/jiwpp> , 124-132. (Khairul, A. S. (2.

(Samsul). (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS V SDN 4 PRINGGABAYA TAHUN AJARAN 2020/2021*. *Http://Journal.Unram.Ac.Id/Index.Php/Jiwpp* , 124-132.
(Khairul, A. S. (2, 2, 200-213.

- Tika Musiandi, 2020: 31. (n.d.). *Survei Pengetahuan Siswa Terhadap Pembelajaran Atletik Nomor Lompat Jauh di SMAN 1 Rengasdengklok*.
- Winkel. (2022). *TEORI AFEKTIF MENURUT PARA AHLI keputusan dan motivasi manusia . Afek dapat mempengaruhi persepsi , penilaian , dan psikologi , termasuk psikologi klinis , psikologi sosial , dan psikologi organisasi . Teori ini pengalaman manusia Dengan menggali dan meng. 2*.
- Yanti fitria, W. I., & I.B.P. Angga Putra, N. . (2020). Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains. In *Yogyakarta: CV Budi Utama 2020* (p. Vol 1, No 2, Hlm 7). <https://repository.radenfatah.ac.id/19975/5/2.pdf>
- Yuniarti, 2. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 05(1), . 67-73, 67-73.