

ABSTRAK

AMANDA ANIFA APRILIA. 2026. **Pengaruh *Metacognitive Questions* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Metacognitive Questions* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan *Metacognitive Questions*. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian soal tes kemampuan berpikir kritis kepada siswa setelah seluruh pembelajaran selesai dilaksanakan. Instrumen penelitian berupa soal uraian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 19 Tasikmalaya, sedangkan sampel penelitian ditentukan dengan teknik *simple random sampling*, yaitu kelas VIII D berjumlah 30 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII C berjumlah 29 orang siswa sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test* dengan uji prasyaratnya yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan pendekatan *Metacognitive Questions* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Metacognitive Questions* lebih baik dari kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan pendekatan Saintifik, dan hasil uji *Independent sample t-test* menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,003 artinya nilai *sig. (2-tailed)* $< 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan pendekatan *Metacognitive Questions* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan pendekatan *Metacognitive Questions* capaiannya sebesar 67% sehingga termasuk pada kategori sedang, sedangkan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan pendekatan Saintifik capaiannya sebesar 47% sehingga termasuk pada kategori rendah.

Kata kunci: **Kemampuan Berpikir Kritis, *Metacognitive Questions*, Saintifik**