

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	7
1.3.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
1.3.2 Teknik <i>Modeling</i> Simbolik.....	7
1.3.3 Kemampuan Literasi Mitigasi Bencana	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoretis.....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Sintak <i>Problem Based Learning</i> dan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik	10
2.1.2 <i>Modeling</i> Simbolik	11
2.1.3 Keunggulan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik	15

2.1.4 Kemampuan Literasi Mitigasi bencana	16
2.1.5 Implementasi <i>PBL</i> & Teknik <i>Modeling</i> Simbolik.....	17
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	20
2.3.1 Kerangka Konseptual I	20
2.3.2 Kerangka Konseptual II.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Variabel penelitian.....	24
3.3 Desain Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	27
3.4.1 Sampel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.7.1 Analisis sebelum lapangan	34
3.7.2 Analisis Sesudah Lapangan.....	40
3.7.3 Analisis Uji N-Gain.....	40
3.7.4 Uji Analisis Data	41
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	41
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.9.1 Waktu Penelitian	46
3.9.2 Tempat Penelitian.....	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	43
4.1.1 Lokasi Penelitian	43
4.1.2 Profil Sekolah	45
4.2. Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	52
4.2.2 Analisis Wawancara	54

4.2.3 Validasi Ahli Materi (Guru Geografi).....	57
4.3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	58
4.3.1 Uji Validitas Butir Soal.....	60
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	64
4.3.3 Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik	59
4.3.4 Uji Prasyarat Analisis Data	72
4.4 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik terhadap Kemampuan Literasi Mitigasi Bencana	77
4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
4.4.2 Uji Homogenitas Varians	78
4.4.3 Uji Hipotesis.....	79
4.5 Pembuktian Hipotesis	86
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.6.1 Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik	93
4.6.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik terhadap Kemampuan Literasi Mitigasi Bencana	99
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Kesimpulan	103
5.1.1 Tahapan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik.....	103
5.1.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik terhadap Kemampuan Literasi Mitigasi Bencana	104
5.2 Saran	105
5.2.1 Bagi Guru	106
5.2.2 Bagi Sekolah.....	106
5.2.3 Bagi Peserta Didik.....	106
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	107
DAFTAR PUSTAKA	108
DAFTAR LAMPIRAN	112